

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан юридического факультета  
И.В. Петрова  
« 24 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная  
Год начала подготовки –2021

Разработана  
к.ю.н., доцент кафедры публично-  
правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ Т.Б.Куликова

Согласована  
зав. выпускающей кафедрой  
частноправовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ И.В. Кулькина

Рекомендована  
на заседании кафедры публично-  
правовых дисциплин  
от « 23 » мая 2023 г.  
протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от « 24 » мая 2023 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание и структура дисциплины.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины.....	25
5.3. Занятия семинарского типа.....	29
5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа).....	33
5.5. Самостоятельная работа.....	37
6. Образовательные технологии.....	40
7. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.....	41
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	41
8.1. Основная литература.....	41
8.2. Дополнительная литература.....	42
8.3. Программное обеспечение.....	43
8.4. Профессиональные базы данных.....	43
8.5. Информационные справочные системы.....	43
8.6. Интернет-ресурсы.....	43
8.7. Методические указания по освоению дисциплины.....	43
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	60
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	61

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;

формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;

воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовный процесс» Б.1.Б.16 относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б.1.Б.6 Теория государства и права	Б.1.Б.24 Криминалистика
Б.1.В.4 Правоохранительные органы	Б.1.Б.28 Криминология
Б.1.Б.9 Конституционное право	Б.2.П.2 производственная практика (преддипломная практика)
Б.1.Б.15 Уголовное право	Б.2.П.1 производственная практика (правоприменительная практика)

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> понятия, категории, систему уголовного процесса и особенности правового регулирования процессуальных правоотношений; <b>Умеет</b> выбирать соответствующие нормы уголовного процесса, позволяющие принять правильное решение; <b>Владеет</b> навыками принятия юридически значимых решений в процессе применения норм уголовного процесса.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Применяет	<b>Знает:</b> понятие и виды

<p>профессионально толковать нормы права</p>	<p>различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена;</p>	<p>правовых норм уголовного процесса, способы их толкования;  <b>Умеет</b> применять различные способы толкования норм уголовно-процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла; использовать результаты толкования при объяснении принимаемых процессуальных решений;  <b>Владеет</b> навыками разъяснения полученного результата толкования норм уголовного процесса.</p>
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1. Аргументировано и логически верно формирует собственные суждения и оценки юридического диалога;</p>	<p><b>Знает</b> логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;  <b>Умеет</b> логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию;  <b>Владеет:</b> навыками формирования аргументированных и логически верных суждений о юридических фактах в уголовном процессе</p>
	<p>ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.</p>	<p><b>Знает:</b> виды, содержание и форму уголовно-процессуальных актов.  <b>Умеет</b> оценивать правильность использования юридической терминологии;  <b>Владеет</b> навыками корректного и единообразного использования профессиональной лексики</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.2. Осуществляет составление проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>	<p><b>Знает</b> понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных правовых актов и процессуальных документов;  <b>Умеет</b> применять</p>

		юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>Владеет</b> навыками проектирования нормативных правовых актов и иных юридических документов.
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7	8	9
<b>Контактная работа (всего)</b>	83,8	50	33,8	
в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	30	20	10	
из них				
– лекции	30	20	10	
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	50	30	20	
из них				
– семинары (С)	42	26	16	
– практические занятия (ПР)	8	4	4	
– лабораторные работы (ЛР)				
3) групповые консультации	2		2	
4) индивидуальная работа	1		1	
5) промежуточная аттестация	0,8		0,8	
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	132,2	58	74,2	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	15		15	
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа				
Реферат	12	8	4	
Самоподготовка	79	50	29	
Подготовка к аттестации	26,2		26,2	
Общий объем, час	216	108	108	
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен КР	зачет	экзамен КР	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7	8	9
<b>Контактная работа (всего)</b>	43,8	20	23,8	

в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	20	10	10	
из них				
– лекции	20	10	10	
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	20	10	10	
из них				
– семинары (С)	12	6	6	
– практические занятия (ПР)	8	4	4	
– лабораторные работы (ЛР)				
3) групповые консультации	2		2	
4) индивидуальная работа	1		1	
5) промежуточная аттестация	0,8		0,8	
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>172,2</b>	<b>88</b>	<b>84,2</b>	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	15		15	
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа				
Реферат	12	8	4	
Самоподготовка	119	80	39	
Подготовка к аттестации	26,2		26,2	
Общий объем, час	216	108	108	
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен и КР	зачет	Экзамен и КР	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7	8	9
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>24,1</b>	<b>10,3</b>	<b>13,8</b>	
в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	10	4	6	
из них				
– лекции	10	4	6	
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	12	6	6	
из них				
– семинары (С)	8	4	4	
– практические занятия (ПР)	4	2	2	
– лабораторные работы (ЛР)				
3) групповые консультации				
4) индивидуальная работа	1		1	
5) промежуточная аттестация	1,1	0,3	0,8	
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>191,9</b>	<b>97,7</b>	<b>94,2</b>	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	15		15	
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа				
Реферат	12	8	4	
Самоподготовка	153	86	67	

Подготовка к аттестации	11,9	3,7	8,2	
Общий объем, час	216	108	108	
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен и КР	зачет	Экзамен и КР	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства	<p>Общая характеристика и назначение современного уголовного судопроизводства России.</p> <p>Соотношение понятий «судопроизводство», «правосудие» и «процесс».</p> <p>Типы (формы) уголовного судопроизводства (история и современность). Отличительные черты обвинительного (частно-искового), инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов.</p> <p>Функциональное построение уголовного судопроизводства. Понятие и система функций, содержание функций обвинения, защиты и разрешения дела.</p> <p>Стадии уголовного судопроизводства. Досудебное производство и производство в суде.</p> <p>Соотношение науки об уголовном судопроизводстве с другими науками: теорией государства и права, историей государства и права, уголовным правом, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией, гражданским процессом и др.</p> <p>Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса.</p> <p>Нормативные акты и судебная практика.</p>
Тема 2.	Уголовно-процессуальное право	<p>Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования, источники.</p> <p>Профессиональная и юридическая лексика, определяющая основные понятия и категории уголовного процесса;</p> <p>Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, уголовно-процессуальных правоотношений;</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальная форма.</p> <p>Правила подготовки и составления нормативных юридических актов. Правила юридической техники при подготовке юридически значимых документов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных</p>

		актов.
Тема 3.	Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства	<p>Нормативные акты, определяющие порядок уголовного судопроизводства, их иерархия</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источник уголовно-процессуального права России.</p> <p>Понятие и виды правовых норм, возможные способы их толкования;</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК). Общая характеристика УПК, его структура и содержание.</p> <p>Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права для обеспечения действий конституционных норм в уголовном судопроизводстве и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства в России.</p> <p>Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике при применении уголовно-процессуального права: правовая природа и значение.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени.</p>
Тема 4.	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Значение принципов для достижения задач (назначения) уголовного судопроизводства.</p> <p>Характеристика содержания принципов судопроизводства.</p> <p>Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях и определениях Конституционного Суда РФ и постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>
Тема 5.	Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства.</p> <p>Классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Правовой статус участников уголовно-процессуальных правоотношений;</p> <p>Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Разделение функций суда (осуществление правосудия), уголовного преследования и обвинения, защиты.</p> <p>Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальный статус в различных стадиях.</p> <p>Следователь. Процессуальный статус.</p> <p>Руководитель следственного органа. Процессуальный статус.</p>



		<p>Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, начальник органа дознания. Процессуальный статус.</p> <p>Потерпевший. Понятие, права и обязанности. Частный обвинитель. Понятие, права и обязанности. Гражданский истец. Понятие, права и обязанности.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Подозреваемый. Понятие, права и обязанности подозреваемого.</p> <p>Обвиняемый: понятие, права и обязанности.</p> <p>Защитник. Лица, которые допускаются в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника в ходе предварительного расследования, в суде. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Обстоятельства, исключающие участие лица в деле в качестве защитника. Освобождение обвиняемого от оплаты юридической помощи защитника.</p> <p>Гражданский ответчик и его представитель. Понятие, права и обязанности.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Свидетель. Понятие, права и обязанности, ответственность свидетеля.</p> <p>Понятой. Понятие, порядок приглашения понятого для участия в следственных действиях. Права, обязанности, ответственность понятого.</p> <p>Эксперт. Понятие, права, обязанности, ответственность эксперта.</p> <p>Специалист. Понятие, права, обязанности, ответственность специалиста.</p> <p>Переводчик. Понятие, права, обязанности, ответственность переводчика.</p>
Тема 6.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	<p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.</p> <p>Отвод судьи. Основания. Заявление об отводе судьи и порядок его рассмотрения.</p> <p>Отвод прокурора. Основания и порядок разрешения отвода.</p> <p>Отвод следователя, руководителя следственного органа и дознавателя. Основания и порядок разрешения отвода.</p> <p>Отвод переводчика. Основания и порядок разрешения отвода.</p> <p>Отвод эксперта. Основания и порядок разрешения отвода.</p> <p>Отвод специалиста. Основания и порядок разрешения отвода.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.</p>

Тема 7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Основные понятия о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном процессе. Общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.</p> <p>Понятие доказательства. Допустимость и относимость как свойства доказательства. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.</p> <p>Достоверность и достаточность как требования к доказательствам.</p> <p>Классификация доказательств. Основание и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.</p> <p>Собирание и проверка доказательств. Представление доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Преюдиция. Понятие, значение в доказывании.</p> <p>Субъекты доказывания. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.</p> <p>Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.</p> <p>Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.</p> <p>Обязанность доказывания. Недопустимость возложения доказывания на обвиняемого.</p> <p>Принцип свободной оценки доказательства. Оценка доказательств по внутреннему убеждению и совести. Внутренне убеждение как результат оценки доказательств и стимул к принятию решения. Правила оценки доказательств.</p> <p>Виды доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Показания свидетелей. Свидетельский иммунитет. Лица, которых недопустимо допрашивать в качестве свидетелей.</p> <p>Предмет и значение показаний свидетеля.</p> <p>Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.</p> <p>Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Показания обвиняемого против других лиц.</p> <p>Оговор и самооговор. Проверка и оценка показаний обвиняемого.</p> <p>Заключение и показания эксперта. Понятие «эксперт». Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве следственных действий. Права, обязанности</p>
---------	---	--

		<p>и ответственность эксперта. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. Заключение эксперта: понятие, содержание и форма. Проверка и оценка заключения эксперта.</p> <p>Заключение и показания специалиста. Понятие, значение в доказывании.</p> <p>Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий как доказательства, их виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.</p>
Тема 8.	Меры процессуального принуждения	<p>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Право на обжалование применения мер принуждения.</p> <p>Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого.</p> <p>Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Уведомление родственников подозреваемого о задержании.</p> <p>Меры пресечения: понятие, значение, виды.</p> <p>Понятие и виды мер пресечения. Основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних и иных категорий обвиняемых (подозреваемых).</p> <p>Меры пресечения, применяемые по решению суда. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Обжалование судебных актов об избрании меры пресечения либо о продлении срока ее применения (срока содержания под стражей).</p> <p>Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>Личное поручительство.</p> <p>Наблюдение командования воинской части.</p> <p>Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.</p> <p>Запрет определенных действий</p>

		<p>Залог.          Домашний арест.          Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.          Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Сроки содержания под стражей. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.          Иные меры процессуального принуждения. Основания для применения иных мер процессуального принуждения.          Порядок применения.          Обязательство о явке. Привод.          Временное отстранение от должности.          Наложение ареста на имущество.          Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги.          Денежное взыскание.          Процессуальный порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.</p>
Тема 9.	Ходатайства и жалобы	<p>Понятие «ходатайство». Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства в досудебном производстве и в судебных стадиях.          Жалобы на действия и решения суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие «жалоба». Порядок рассмотрения жалоб прокурором и руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Жалобы и представления на приговор, определение и постановление суда. Жалобы и итоговые судебные решения.</p>
Тема 10.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	<p>Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.          Процессуальные издержки. Понятие. Взыскание процессуальных издержек.</p>
Тема 11.	Реабилитация	<p>Реабилитация.. Основания возникновения права на реабилитацию.          Признание права на реабилитацию.          Возмещение имущественного вреда. Возмещение материального вреда.          Обжалование решения о производстве выплат.          Восстановление иных прав реабилитированного.          Возмещение вреда юридическим лицам.</p>
Тема 12.	Возбуждение уголовного дела	<p>Понятие стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела          Заявление о преступлении.          Явка с повинной.          Рапорт об обнаружении признаков совершенного или готовящегося преступления.          Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном</p>

		<p>преследовании.</p> <p>Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщения о преступлении. Проверочные и следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела (по факту или в отношении определенного лица).</p> <p>Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Направление уголовного дела по подследственности.</p>
Тема 13.	Предварительное расследование	<p>Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования.</p> <p>Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства.</p> <p>Меры попечения о детях, иждивенцев и по обеспечению сохранности имущества подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.</p> <p>Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки предварительного следствия.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых в следственных действиях.</p> <p>Следственные действия.</p> <p>Осмотр. Основания для производства осмотра. Порядок проведения осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование.</p> <p>Следственный эксперимент.</p> <p>Обыск и выемка. Понятие, различие в основаниях и порядке производства. Личный обыск.</p> <p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.</p> <p>Контроль и запись переговоров.</p> <p>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Допрос. Порядок вызова на допрос. Общие правила</p>

		<p>проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.</p> <p>Очная ставка как разновидность допроса.</p> <p>Предъявление для опознания.</p> <p>Проверка показаний на месте.</p> <p>Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Участие защитника на предварительном следствии. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.</p> <p>Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.</p> <p>Формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Основания к прекращению уголовного дела и/или уголовного преследования.</p> <p>Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Обвинительное заключение. Его содержание и значение.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Особенности направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера как формы окончания предварительного расследования.</p>
Тема 14.	Дознание	<p>Понятие органов дознания. Порядок и сроки дознания.</p> <p>Уведомление о подозрении в совершении преступления.</p> <p>Производство дознания группой дознавателей.</p> <p>Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления. Права подозреваемого.</p> <p>Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p>
Тема 15.	Общий порядок производства в суде первой инстанции	<p>Подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания.</p> <p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи. Решения, которые уполномочен принять судья по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Предварительное слушание. Основание и порядок предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на</p>

	<p>предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон.</p> <p>Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения или изменение обвинения в сторону смягчения. Основания и правовые последствия.</p> <p>Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Действия судьи по разъяснению прав участникам судебного разбирательства и их обеспечению.</p> <p>Судебное следствие. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Особенности определения допроса подсудимого и порядок его допроса, возможность и порядок оглашения показаний подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия.</p> <p>Прения сторон. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Постановление приговора. Приговор – акт правосудия. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Части приговора и их содержание. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи при вынесении приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>
--	--

		<p>Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда.</p>
Тема 16.	Особый порядок судебного разбирательства	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>
Тема 17.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	<p>Институт мировых судей. Понятие, предназначение.</p> <p>Уголовные дела, рассматриваемые мировым судьей.</p> <p>Особенности производства и полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.</p> <p>Порядок производства и полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Приговор и постановление мирового судьи.</p> <p>Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>
Тема 18.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	<p>Конституционные основы и значение этой формы судопроизводства. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>Особенности производства в суде присяжных.</p> <p>Составление предварительного списка присяжных</p>



		<p>заседателей.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей.</p> <p>Полномочия судьи и присяжных заседателей.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде присяжных.</p> <p>Прения и реплики сторон. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Напутственное слово председательствующего.</p> <p>Тайна совещания присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта. Обязательность вердикта. Действия председательствующего при несогласии с обвинительным вердиктом коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Действия председательствующего после провозглашения вердикта.</p> <p>Обсуждение последствий вердикта.</p> <p>Правовые последствия признания подсудимого, заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.</p> <p>Особенности ведения протокола судебного заседания.</p>
Тема 19.	Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	<p>Понятие апелляционного обжалования. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалоб, представлений.</p> <p>Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Апелляционные жалоба, представление. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Особенности пересмотра приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей либо с применением особого порядка судебного разбирательства.</p> <p>Апелляционные приговор, определение и</p>

		<p>постановление: их части и содержание.</p> <p>Вступление приговора в законную силу. Обращение к исполнению вступившего в законную силу приговора.</p> <p>Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановления суда.</p>
Тема 20.	Исполнение приговора	
Тема 21.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты и различия кассационного и надзорного пересмотра.</p> <p>Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалоб, представления. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления.</p> <p>Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.</p> <p>Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.</p> <p>Рассмотрение кассационных жалоб, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалоб, представления.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобам, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p>Решение суда кассационной инстанции.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p>
Тема 22.	Производство в суде надзорной инстанции	<p>Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Понятие, значение. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления.</p> <p>Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.</p> <p>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p>

		<p>Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений.</p> <p>Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного суда Российской Федерации.</p>
Тема 23.	<p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Их виды.</p> <p>Сроки возобновления производства.</p> <p>Возбуждение производства. Действия прокурора по проверке обстоятельств, окончание проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Право Председателя Верховного Суда РФ на внесение представления ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Суды, рассматривающие вопрос о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Решения суда при установлении новых обстоятельств.</p> <p>Решение суда по заключению прокурора.</p> <p>Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
Тема 24.	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по этой категории дел. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Задержание несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Применение к нему меры пресечения. Роль прокурора по обеспечению законности задержания или избрания меры пресечения.</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.</p> <p>Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p>

		<p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированные учреждения для несовершеннолетних.</p>
Тема 25.	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	<p>Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя. Участие защитника.</p> <p>Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановления суда. Порядок обжалования постановления суда.</p> <p>Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Восстановление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p>
Тема 26.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>Особенности задержания и избрания меры; производство отдельных следственных действий.</p> <p>Порядок направления уголовного дела в суд.</p>
Тема 27.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	<p>Основы уголовного процесса в зарубежных странах. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными отношениями.</p> <p>Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся вне пределов Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</p> <p>Выдача лица для целей уголовного преследования или</p>

		<p>для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Отказ в выдаче лица. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.</p> <p>Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p>
--	--	---

## 5.2. Структура дисциплины

### *Очная форма обучения*

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства	6	2	2	-	-	2
Тема 2	Уголовно-процессуальное право	6	2	-	-	-	2
Тема 3	Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства	8	2	2	-	-	2
Тема 4	Принципы уголовного судопроизводства	8	2	2	-	-	4
Тема 5	Участники уголовного судопроизводства	6	-	2	-	-	4
Тема 6	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	10	2	2	-	-	4
Тема 7	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	10	2	2	2	-	4
Тема 8	Меры процессуального принуждения	6	-	2	-	-	4
Тема 9	Ходатайства и жалобы	6	-	2	-	-	4
Тема 10	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	6	-	-	-	-	4
Тема 11	Реабилитация	6	2	-	-	-	4
Тема 12	Возбуждение уголовного дела	6	-	2	-	-	4
Тема 13	Предварительное расследование	10	-	2	2	-	4
Тема 14	Дознание	8	2	2	-	-	4
Тема 15	Общий порядок производства в суде первой инстанции	8	2	2	-	-	4
Тема 16	Особый порядок судебного	8	2	2	-	-	4

	разбирательства						
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого за триместр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
Тема 17	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	2	2	-	-	3
Тема 18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	9	2	2	2	-	3
Тема 19	Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	7	2	2	-	-	3
Тема 20	Исполнение приговора	7	2	2	-	-	3
Тема 21	Производство в суде кассационной инстанции	7	2	2	-	-	3
Тема 22	Производство в суде надзорной инстанции	5	-	2	-	-	3
Тема 23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5	-	2	-	-	3
Тема 24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	5	-	2	-	-	3
Тема 25	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	3	-	-	-	-	3
Тема 26	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	3	-	-	-	-	3
Тема 27	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями	5	-	-	2	-	3
	<b>Групповые консультации</b>	<b>2</b>					
	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>1</b>					
	<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>15</b>					15
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого за триместр</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
	<b>Общий объем</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>106</b>

### *Очно-заочная форма*

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства	16	2	2	-	-	12
Тема 2	Уголовно-процессуальное право	8	-	-	-	-	8
Тема 3	Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства	4	-	-	-	-	4

Тема 4	Принципы уголовного судопроизводства	4	-	-	-	-	4
Тема 5	Участники уголовного судопроизводства	6	2	-	-	-	4
Тема 6	Обстоятельства, исключющие участие в уголовном судопроизводстве	6	-	-	-	-	6
Тема 7	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	-	-	2	-	2
Тема 8	Меры процессуального принуждения	6	-	2	-	-	4
Тема 9	Ходатайства и жалобы	4	-	-	-	-	4
Тема 10	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	6	-	-	-	-	6
Тема 11	Реабилитация	16	2	-	-	-	14
Тема 12	Возбуждение уголовного дела	6	-	2	-	-	4
Тема 13	Предварительное расследование	8	-	-	2	-	6
Тема 14	Дознание	6	2	-	-	-	4
Тема 15	Общий порядок производства в суде первой инстанции	2	-	-	-	-	2
Тема 16	Особый порядок судебного разбирательства	6	2	-	-	-	4
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого за триместр</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>88</b>
Тема 17	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	8	2	2	-	-	4
Тема 18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	2	-	2	-	4
Тема 19	Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	6	-	2	-	-	4
Тема 20	Исполнение приговора	4	-	-	-	-	4
Тема 21	Производство в суде кассационной инстанции	4	-	-	-	-	4
Тема 22	Производство в суде надзорной инстанции	4	-	-	-	-	4
Тема 23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4	-	-	-	-	4
Тема 24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	8	2	2	-	-	4
Тема 25	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	6	2	-	-	-	4
Тема 26	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	-	-	-	-	4
Тема 27	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями	7	2	-	2	-	3
	<b>Групповые консультации</b>	<b>2</b>					
	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>1</b>					

	<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>15</b>					15
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого за триместр</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
	<b>Общий объем</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>146</b>

### *Заочная форма обучения*

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства	10	2	2	-	-	6
Тема 2	Уголовно-процессуальное право	4	-	-	-	-	4
Тема 3	Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства	6	-	-	-	-	6
Тема 4	Принципы уголовного судопроизводства	8	-	-	-	-	8
Тема 5	Участники уголовного судопроизводства	4	-	-	-	-	4
Тема 6	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	10	-	-	-	-	10
Тема 7	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6	2	-	-	-	4
Тема 8	Меры процессуального принуждения	8	-	2	-	-	6
Тема 9	Ходатайства и жалобы	4	-	-	-	-	4
Тема 10	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	6	-	-	-	-	6
Тема 11	Реабилитация	4	-	-	-	-	4
Тема 12	Возбуждение уголовного дела	8	-	-	-	-	8
Тема 13	Предварительное расследование	8	-	-	2	-	6
Тема 14	Дознание	8	-	-	-	-	8
Тема 15	Общий порядок производства в суде первой инстанции	4	-	-	-	-	4
Тема 16	Особый порядок судебного разбирательства	6	-	-	-	-	6
	<b>Зачет</b>	4					
	<b>Итого за триместр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>94</b>
Тема 17	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	10	2	2	-	-	6
Тема 18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	-	-	2	-	6
Тема 19	Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	8	-	2	-	-	6
Тема 20	Исполнение приговора	6	-	-	-	-	6
Тема 21	Производство в суде кассационной инстанции	6	-	-	-	-	6
Тема 22	Производство в суде надзорной инстанции	6	-	-	-	-	6
Тема 23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	2		-	-	6



Тема 24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	-	-	-	-	6
Тема 25	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	6	-	-	-	-	6
Тема 26	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	2	-	-	-	4
Тема 27	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями	3	-	-	-	-	3
	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>1</b>					
	<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>15</b>					15
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого за триместр</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>86</b>
	<b>Общий объем</b>	<b>252</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

### 5.3. Занятия семинарского типа

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	Количество часов
				ОФО
1	Тема 1	С	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства	2
2	Тема 2	С	Уголовно-процессуальное право	-
3	Тема 3	С	Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства	2
4	Тема 4	С	Принципы уголовного судопроизводства	2
5	Тема 5	С	Участники уголовного судопроизводства	2
6	Тема 6	С	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	2
7	Тема 7	С/ПР	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2/2
8	Тема 8	С	Меры процессуального принуждения	2
9	Тема 9	С	Ходатайства и жалобы	2
10	Тема 10	С	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-
11	Тема 11	С	Реабилитация	-
12	Тема 12	С	Возбуждение уголовного дела	2
13	Тема 13	ПР	Предварительное расследование	2
14	Тема 14	С	Дознание	2
15	Тема 15	С	Общий порядок производства в суде первой инстанции	2

16	Тема 16	С	Особый порядок судебного разбирательства	2
17	Тема 17	С	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2
18	Тема 18	ПР	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2/2
19	Тема 19	С	Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	2
20	Тема 20	С	Исполнение приговора	2
21	Тема 21	С	Производство в суде кассационной инстанции	2
22	Тема 22	С	Производство в суде надзорной инстанции	2
23	Тема 23	С	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2
24	Тема 24	С	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2
25	Тема 25	С	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	-
26	Тема 26	С	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	-
27	Тема 27	ПР	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями	-/2

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	Количество часов
				ОЗФО
1	Тема 1	С	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства	2
2	Тема 2	С	Уголовно-процессуальное право	-
3	Тема 3	С	Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства	-
4	Тема 4	С	Принципы уголовного судопроизводства	-
5	Тема 5	С	Участники уголовного судопроизводства	-
6	Тема 6	С	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	-
7	Тема 7	ПР	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	-/2
8	Тема 8	С	Меры процессуального принуждения	2
9	Тема 9	С	Ходатайства и жалобы	-
10	Тема 10	С	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-
11	Тема 11	С	Реабилитация	-
12	Тема 12	С	Возбуждение уголовного дела	2
13	Тема 13	ПР	Предварительное расследование	-/2

14	Тема 14	С	Дознание	-
15	Тема 15	С	Общий порядок производства в суде первой инстанции	-
16	Тема 16	С	Особый порядок судебного разбирательства	-
17	Тема 17	С	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2
18	Тема 18	ПР	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	-/2
19	Тема 19	С	Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	2
20	Тема 20	С	Исполнение приговора	-
21	Тема 21	С	Производство в суде кассационной инстанции	-
22	Тема 22	С	Производство в суде надзорной инстанции	-
23	Тема 23	С	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-
24	Тема 24	С	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2
25	Тема 25	С	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	-
26	Тема 26	С	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	-
27	Тема 27	ПР	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями	-/2

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	Количество часов
				ЗФО
1	Тема 1	С	Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства	2
2	Тема 2	С	Уголовно-процессуальное право	-
3	Тема 3	С	Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства	-
4	Тема 4	С	Принципы уголовного судопроизводства	-
5	Тема 5	С	Участники уголовного судопроизводства	-
6	Тема 6	С	Обстоятельства, исключаящие участие в уголовном судопроизводстве	-
7	Тема 7	ПР	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	-
8	Тема 8	С	Меры процессуального принуждения	2
9	Тема 9	С	Ходатайства и жалобы	-
10	Тема 10	С	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-
11	Тема 11	С	Реабилитация	-

12	Тема 12	С	Возбуждение уголовного дела	-
13	Тема 13	ПР	Предварительное расследование	2
14	Тема 14	С	Дознание	-
15	Тема 15	С	Общий порядок производства в суде первой инстанции	-
16	Тема 16	С	Особый порядок судебного разбирательства	-
17	Тема 17	С	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2
18	Тема 18	ПР	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	-/2
19	Тема 19	С	Производство в суде апелляционной (второй) инстанции	2
20	Тема 20	С	Исполнение приговора	-
21	Тема 21	С	Производство в суде кассационной инстанции	-
22	Тема 22	С	Производство в суде надзорной инстанции	-
23	Тема 23	С	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-
24	Тема 24	С	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	-
25	Тема 25	С	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	-
26	Тема 26	С	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	-
27	Тема 27	ПР	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями	-

#### 5.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

**Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)**

##### **Типовые темы курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Конституционные принципы уголовного судопроизводства.
3. Специальные принципы уголовного судопроизводства.
4. Роль следователя и дознавателя в реализации принципов уголовного судопроизводства в досудебных стадиях уголовного процесса.
5. Уголовное преследование: понятие и виды.
6. Суд как участник уголовного судопроизводства.
7. Особенности участия стороны обвинения в уголовном судопроизводстве.
8. Особенности участия стороны защиты в уголовном судопроизводстве.
9. Институт представительства в уголовном судопроизводстве.
10. Особенности участия иных участников в уголовном судопроизводстве.
11. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

13. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном судопроизводстве как доказательства по уголовному делу. Корректное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи, при получении показаний свидетеля.
14. Показания подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве как доказательства по уголовному делу. Корректное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи, при получении показаний подозреваемого и обвиняемого.
15. Заключение и показания эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве как доказательства по уголовному делу. Корректное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи, при получении показаний эксперта и специалиста.
16. Протоколы следственных действий и судебного заседания и вещественные доказательства как доказательства по уголовному делу.
17. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности как достижений юридической науки и практики.
18. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
19. Порядок и основания избрания, изменения и отмены мер пресечения.
20. Процессуальные особенности избрания мер пресечения, допускаемых только по судебному решению, при осуществлении предварительного расследования.
21. Особенности избрания иных мер процессуального принуждения.
22. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
23. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
24. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
25. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.
26. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
27. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
28. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученных из иных источников, как повод для возбуждения уголовного дела.
29. Рассмотрение сообщения о преступлении.
30. Отказ в возбуждении уголовного дела.
31. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
32. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
33. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
34. Дознание как форма предварительного расследования.
35. Подследственность как общее условие предварительного расследования.
36. Производство неотложных следственных действий.
37. Общие правила производства следственных действий.
38. Осмотр и освидетельствование в уголовном судопроизводстве.
39. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: особенности производства, сходство и различие.
40. Обыск: понятие, основания, порядок производства.
41. Выемка: понятие, основания, порядок производства.
42. Допрос: понятие, основания, порядок производства.
43. Очная ставка: понятие, основания, порядок производства.
44. Предъявление для опознания: понятие, основания, порядок производства.
45. Назначение и производство судебной экспертизы.
46. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
47. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
48. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

49. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
50. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
51. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
52. Окончание дознания с обвинительным актом (обвинительным постановлением).
53. Подсудность в уголовном судопроизводстве.
54. Предварительное слушание по уголовному делу.
55. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
56. Производство в суде апелляционной инстанции.
57. Стадия исполнения приговора в уголовном судопроизводстве.
58. Производство в суде кассационной инстанции.
59. Производство в суде надзорной инстанции.
60. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
61. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
62. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
63. Особенности производства у мирового судьи.
64. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
65. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
66. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
67. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
68. Уголовный процесс отдельных зарубежных государств.

Приступая к написанию курсовой работы, обучающийся должен изучить учебную и дополнительную литературу по выбранной теме, выявить проблемы, возникающие в правоприменительной практике, проблемные вопросы, рассматриваемые в научной литературе.

При подборе литературы для написания курсовой работы необходимо соблюдать следующие требования: соответствие литературы заданной теме; достаточность для раскрытия темы; современность.

Целесообразно на данном этапе составить библиографию изученных литературных источников.

После изучения необходимого материала, обучающийся должен составить план (содержание) своего исследования, в котором отражаются ключевые вопросы, позволяющие раскрыть тему. В плане работы должны быть выделены отдельные главы, которые в свою очередь должны делиться на параграфы (обычно 2-3 параграфа). Объем каждого параграфа либо пункта не должен быть не менее четырех страниц.

В планируемом вопросе темы необходимо раскрыть значимый элемент рассматриваемого института уголовного процесса. В связи с этим наименование вопроса плана не может полностью совпадать с наименованием темы.

После изучения необходимой литературы и составления плана работы обучающийся может приступить непосредственно к ее написанию.

С целью оказания методической помощи, предлагается следующие примеры составления плана курсовой работы по отдельным разделам уголовного процесса и оформления содержания курсовой работы:

## *Тема. Обыск: понятие, основания, порядок производства*

### Примерный план:

#### ВВЕДЕНИЕ

#### ГЛАВА 1. Обыск в системе следственных действий

##### 1.1 Общие правила производства следственных действий

1.1 Понятие и сущность обыска как следственного действия в уголовном процессе России

#### ГЛАВА 2. Общая характеристика обыска

##### 2.1 Основания, условия, порядок подготовки и проведения обыска

##### 2.2 Личный обыск: основания и особенности проведения

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Порядок защиты курсовой работы

Обучающимися очной формы обучения курсовая работа сдается на кафедру публично-правовых дисциплин не позднее, чем за две недели до ее защиты.

Обучающиеся заочной форм обучения сдают работу на кафедру до начала промежуточной аттестации.

Аттестация обучающегося очной формы обучения по курсовой работе проводится до начала экзаменационной сессии. Аттестация обучающегося заочной формы обучения по курсовой работе проводится до экзамена по дисциплине «Уголовный процесс».

Формой аттестации обучающегося по курсовой работе является дифференцированный зачет.

Аттестация обучающегося по курсовой работе производится в виде ее защиты.

Защита курсовой работы обучающимися определяется расписанием занятий по соответствующим формам обучения. Данная процедура представляет собой публичное сообщение, в ходе которого обучающийся в течение 5-7 минут в соответствии с планом, кратко и убедительно характеризует актуальность темы, цель и основные положения своей работы, излагает содержание работы, делает обзор использованной научной литературы, обобщает основные выводы, вытекающие из темы работы.

Далее автор курсовой работы отвечает на замечания рецензента и вопросы, заданные в ходе защиты, на которые должны быть даны полные и аргументированные ответы.

Курсовая работа допускается к защите при условии законченного оформления, допуска руководителя работы и наличия рецензии, которая заранее (до защиты) выдаётся обучающемуся для ознакомления, подготовки ответов на дополнительные вопросы.

В курсовой работе обучающийся должен показать:

- профессиональную эрудированность, знание общей и специальной литературы;
- умение планировать и проводить исследование;
- способность видеть взаимосвязь проблем и вопросов теории и практики;
- умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи;
- умение логично и стройно излагать материал в соответствии с планом,
- умение делать выводы и обобщения;
- умение объяснить и защитить положения работы.

Общими требованиями к курсовой работе и первичными критериями оценки качества её выполнения являются:

– соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам курсового исследования, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений);

- полнота раскрытия темы (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.);
- самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения);
- использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики);
- соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие введения, содержательной части, заключительной части и списка использованных источников).

При невыполнении требований к содержанию и оформлению курсовой работы руководитель возвращает ее обучающемуся для доработки и устранения недостатков.

Курсовая работа публично защищается перед преподавателем и в присутствии обучающихся, каждый из которых имеет право задавать вопросы по существу работы.

По результатам защиты обучающегося выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критерии и шкала оценки курсовой работы

*Критериями оценки курсовой работы* являются:

- уровень проявленной профессиональной подготовки;
- актуальность темы исследования;
- степень достижения поставленных целей;
- полнота использования нормативных актов, научных работ и материалов правоприменительной практики;
- творческий уровень работы;
- объективность и глубина проведенного исследования;
- обоснованность сформулированных в работе положений, выводов, предложений и рекомендаций;
- системность, логическая последовательность, грамотность и стиль изложения материала;
- аккуратность оформления работы;
- умение отвечать на заданные в ходе защиты вопросы.

Курсовая работа оценивается «отлично», если:

1. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования. Используются источники в оригинале (по возможности), литература на иностранных языках.

Курсовая работа оценивается «хорошо», если:

1. Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. Используются основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников.
4. Тема работы в целом раскрыта.

Курсовая работа оценивается «удовлетворительно», если:

1. Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки.



2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.

3. При этом литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует.

4. Тема работы раскрыта неполностью.

При оценке курсовой работы учитывается не только полнота изложения темы, правильность освещения вопросов, степень использования литературы и законодательства по теме, грамотность и качество оформления, но и:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;

- уровень знания и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;

- способность связывать теоретические положения с потребностями современной практики;

- самостоятельность и творческий подход к разработке темы;

- достоверность и научная обоснованность выводов и практических положений;

- культура авторского изложения и умение правильно применять юридическую терминологию, защищать собственное мнение, отстаивать те или иные позиции по выбранной для исследования проблеме.

*Курсовая работа не может быть оценена положительно, если:*

1. Какая-либо ее часть, не говоря уже о всем тексте работы, является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер.

2. Содержание курсовой работы не соответствует ее теме.

3. При написании работы не были использованы источники.

4. Оформление работы совершенно не соответствует установленным требованиям

Обучающемуся, не представившему курсовую работу и не защитившему ее в установленные сроки, в аттестационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно».

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку при аттестации по курсовой работе, имеет право на повторную защиту в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Типовые темы рефератов**

1. Основные положения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуальных правоотношений.

2. Правовой статус участников уголовно-процессуальных правоотношений: понятие и классификация.

3. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.

4. Понятие и виды правовых норм, способы их толкования в уголовно-процессуальных правоотношениях.

5. Принципы уголовного процесса как основные начала уголовного судопроизводства.

6. Принцип языка уголовного судопроизводства. Профессиональная и юридическая лексика, определяющая основные понятия и категории уголовного процесса.

7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

8. Следователь в уголовном процессе: полномочия и процессуальная самостоятельность.

9. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.
10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
11. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
12. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
13. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия.
14. Свидетель в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
15. Меры процессуального принуждения: понятие, виды и значение.
16. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
17. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: основания, процессуальный порядок ее избрания.
18. Домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок избрания.
19. Заключение под стражу: основания, условия и процессуальный порядок избрания.
20. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация.
21. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
22. Вещественные доказательства: понятие, виды и особенности хранения.
23. Процесс доказывания: понятие и этапы.
24. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
25. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и рассмотрения.
26. Процессуальные издержки: понятие, виды.
27. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
28. Понятие, виды ходатайств в уголовном судопроизводстве: процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
29. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
30. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
31. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
32. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
33. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
34. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
35. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
36. Подследственность: понятие и виды.
37. Досудебное соглашение о сотрудничестве: порядок его заключения.
38. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
39. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
40. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
41. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
42. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

43. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
44. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
45. Основания производства и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
46. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
47. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.
48. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
49. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
50. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
51. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.
52. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
53. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
54. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
55. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.

*Выдача задания для подготовки рефератов осуществляется на первой неделе триместра; защита реферата – на последней неделе триместра.*

### 5.5. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	2	12	6
Тема 2	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	2	8	4
Тема 3	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	2	4	6
Тема 4	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	4	8
Тема 5	Защита реферата Тестирование	4	4	4

	Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия			
Тема 6	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	6	10
Тема 7	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия	4	2	4
Тема 8	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия	4	4	6
Тема 9	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	4	4
Тема 10	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	6	6
Тема 11	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия	4	14	4
Тема 12	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия	4	4	8
Тема 13	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	6	6
Тема 14	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	4	8
Тема 15	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	2	4
Тема 16	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	4	4	6

Тема 17	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия	3	4	6
Тема 18	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	3	4	6
Тема 19	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия	3	4	6
Тема 20	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	3	4	6
Тема 21	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	3	4	6
Тема 22	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	3	4	6
Тема 23	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	3	4	6
Тема 24	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия	3	4	6
Тема 25	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания Групповая дискуссия	3	4	6
Тема 26	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	3	4	4
Тема 27	Защита реферата Тестирование Устный опрос Типовые практические задания	3	3	3
	Подготовка к аттестации	26,2	26,2	11,9

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
№ 1	Л	Проблемная лекция «Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства»	2	2	2
№ 17	С	Групповая дискуссия: Введение: «Каковы понятие и предназначение института мировых судей в РФ? Необходим ли этот институт в современной судебной системе?» Основная часть: «Уголовные дела, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства и полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок производства и полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом» Заключение: «Приговор и постановление мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи».	2	2	2

\* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

### Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, ЛР)	Виды работ	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 7	ПР	Квалификация правовой ситуации	2	2	-
Тема 13	ПР	Квалификация правовой ситуации	2	2	2
Тема 18	ПР	Квалификация правовой ситуации	2	2	2
Тема 27	ПР	Квалификация правовой ситуации	2	2	-

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости и	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> понятия, категории, систему уголовного процесса и особенности правового регулирования процессуальных правоотношений;	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы для устного опроса	Зачет, экзамен Контрольные вопросы (вопросы к экзамену, вопросы к зачету), тестовые задания  защита курсовой работы.
		<b>Умеет</b> выбирать соответствующие нормы уголовного процесса, позволяющие принять правильное решение;	Типовые практические задания по особенной части Типовая тема для дискуссий	Зачет, экзамен  Ситуационная задача  защита курсовой работы.
		<b>Владеет</b> навыками принятия юридически значимых решений в процессе применения норм уголовного процесса.	Типовые практические задания	Зачет, экзамен  Ситуационная задача
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясняет состав правовой нормы	<b>Знает:</b> понятие и виды правовых норм уголовного процесса, способы их толкования;	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы для устного опроса.	Зачет, экзамен  Контрольные вопросы (вопросы к экзамену, вопросы к

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости и	промежуточная аттестация
	применительно к правоотношениям, на которые она направлена			зачету), тестовые задания
		<b>Умеет</b> применять различные способы толкования норм уголовно-процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла; использовать результаты толкования при объяснении принимаемых процессуальных решений;	Типовые практические задания	Зачет, экзамен  Ситуационная задача  защита курсовой работы.
		<b>Владеет</b> навыками разъяснения полученного результата толкования норм уголовного процесса	Типовые практические задания	Зачет, экзамен  Ситуационная задача
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Аргументировано и логически верно формирует собственные суждения и оценки юридического диалога	<b>Знает</b> логические приемы построения устной и письменной речи профессиональной деятельности;	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы для устного опроса	Зачет, экзамен  Контрольные вопросы (вопросы к экзамену), тестовые задания  защита курсовой работы.
		<b>Умеет</b> логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию;	Типовые практические задания Типовые темы для дискуссий	Зачет, экзамен  Ситуационная задача
		<b>Владеет:</b> навыками формирования	Типовые практические	Ситуационная задача



Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости и	промежуточная аттестация
		аргументированных и логически верных суждений о юридических фактах в уголовном процессе	е задания	
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2.Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.	<b>Знает:</b> виды, содержание и форму уголовно-процессуальных актов.	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы для устного опроса	Зачет, экзамен  Контрольные вопросы (вопросы к экзамену, вопросы к зачету), тестовые задания  защита курсовой работы.
		<b>Умеет</b> оценивать правильность использования юридической терминологии	Типовые практические задания Типовые темы для дискуссий	Зачет, экзамен  Ситуационная задача
		<b>Владеет</b> навыками корректного и единообразного использования профессиональной лексики	Типовые практические задания	Зачет, экзамен  Ситуационная задача
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.Осуществляет составление проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.	<b>Знает</b> понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных правовых актов и процессуальных документов;	Темы рефератов Тестовые задания Вопросы для устного опроса	Зачет, экзамен  Контрольные вопросы (вопросы к экзамену, вопросы к зачету), тестовые задания

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости и	промежуточная аттестация
				защита курсовой работы.
		<b>Умеет</b> применять юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Типовые практические задания Типовые темы для дискуссий	Зачет, экзамен  Ситуационная задача
		<b>Владеет</b> навыками проектирования нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Типовые практические задания	Зачет, экзамен  Ситуационная задача
Знания, умения, навыки ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6				Зачет, Защита курсовой работы, Экзамен

### Типовые задания для текущего контроля

#### Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости

1. Основные положения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуальных правоотношений.

2. Правовой статус участников уголовно-процессуальных правоотношений: понятие и классификация.

3. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.

4. Понятие и виды правовых норм, способы их толкования в уголовно-процессуальных правоотношениях.

5. Принципы уголовного процесса как основные начала уголовного судопроизводства.

6. Принцип языка уголовного судопроизводства. Профессиональная и юридическая лексика, определяющая основные понятия и категории уголовного процесса.

7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

8. Следователь в уголовном процессе: полномочия и процессуальная самостоятельность.

9. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.

10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
11. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
12. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
13. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия.
14. Свидетель в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
15. Меры процессуального принуждения: понятие, виды и значение.
16. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
17. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: основания, процессуальный порядок ее избрания.
18. Домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок избрания.
19. Заключение под стражу: основания, условия и процессуальный порядок избрания.
20. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация.
21. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
22. Вещественные доказательства: понятие, виды и особенности хранения.
23. Процесс доказывания: понятие и этапы.
24. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
25. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и рассмотрения.
26. Процессуальные издержки: понятие, виды.
27. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
28. Понятие, виды ходатайств в уголовном судопроизводстве: процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
29. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
30. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
31. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
32. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
33. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
34. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
35. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
36. Подследственность: понятие и виды.
37. Досудебное соглашение о сотрудничестве: порядок его заключения.
38. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
39. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
40. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
41. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
42. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
43. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
44. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
45. Основания производства и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
46. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.

47. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.
48. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
49. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
50. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
51. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.
52. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
53. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
54. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
55. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.

#### Критерии и шкала оценки реферата

Содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	отлично
Тема достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части	хорошо
Тема в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	удовлетворительно
Тема полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.	неудовлетворительно

#### Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархия и юридическая сила
2. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; система права и законодательства

3. Основные положения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
4. Положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;
5. Особенности правового регулирования; содержание основных правовых понятий и категорий, уголовно-процессуальных отношений;
6. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
7. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
8. Понятие и виды правовых норм, возможные способы их толкования;
9. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
10. Конституционные принципы уголовного судопроизводства.
11. Специальные принципы уголовного судопроизводства.
12. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
13. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
14. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
15. Судебный контроль за производством процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан в уголовном судопроизводстве.
16. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
17. Следователь в уголовном процессе: полномочия и процессуальная самостоятельность.
18. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.
19. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
20. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
21. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
22. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия.
23. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и процессуальное положение.
24. Меры процессуального принуждения: понятие, виды и значение.
25. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
26. Меры пресечения, избираемые без судебного решения: основания, процессуальный порядок избрания.
27. Меры пресечения, избираемые по судебному решению: основания, процессуальный порядок избрания.
28. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация.
29. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
30. Процесс доказывания: понятие и этапы.
31. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
32. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и рассмотрения.
33. Понятие, виды ходатайств в уголовном судопроизводстве: процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
34. Процессуальные издержки: понятие, виды.
35. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
36. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
37. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

38. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
40. Подследственность: понятие и виды.
41. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
42. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
43. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
44. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
45. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
46. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Профессиональная и юридическая лексика, определяющая основные понятия и категории уголовного процесса и её использование при допросе.
47. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Профессиональная и юридическая лексика, определяющая основные понятия и категории уголовного процесса и её использование при допросе.
48. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
49. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
50. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
51. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
52. Правила юридической техники при подготовке юридически значимых документов в уголовном судопроизводстве.
53. Досудебное соглашение о сотрудничестве: порядок его заключения.
54. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
55. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
56. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом.

#### Критерии и шкала оценки подготовки к устному опросу

Обучающийся показывает при ответе глубокие знания и понимание, как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.	отлично
Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно	хорошо

излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументировано обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.	
Обучающийся имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам.	удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.	неудовлетворительно

### Типовые темы для групповых дискуссий

1. Суд как особый субъект судопроизводства и подсудность уголовных дел.
2. Принцип состязательности в уголовном процессе.
3. Понятие и виды правовых норм, возможные способы их толкования;

### Критерии и шкала оценки участия в групповой дискуссии

при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения и воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов;	отлично
при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, однако не смог убедительно аргументировать свою точку зрения и отвечать на вопросы оппонентов	хорошо
при аргументации точки зрения студент смог подобрать некоторые факты, но при этом ему не удалось обосновать свою точку зрения;	удовлетворительно
при аргументации точки зрения студент не смог подобрать аргументы и факты для обоснования своей позиции.	неудовлетворительно

### Типовые практические задания

Задача №1. Обвиняемый Вересов признал свою вину в совершении разбоя и раскаялся, однако фактические данные, характеризующие время, способ совершения преступления, потерпевшего и похищенные ценности, им указаны не были.

Имеют ли показания Вересова доказательственное значение?

Задача №2. Допрошенный по делу обвиняемого Лагутенко свидетель Лошаков, бывший очевидцем преступления, заявил о том, что у него сложилось впечатление о том, что обвиняемый Лагутенко был знаком со свидетелем Марченко, который, возможно, является не свидетелем, а соучастником преступления. Однако объяснить, откуда у него возникло данное предположение, не смог.

Будут ли показания Лошакова иметь доказательственное значение? Ответьте, используя навыки формирования аргументированных и логически верных суждений о юридических фактах в сфере уголовно-процессуальной деятельности

Задача №3. Гражданин Пинтюшенко совершил грабеж, вырвав у проходящей по улице гражданки Черепковой сумочку и попытавшись скрыться. Однако проезжавший мимо гражданин Мушар догнал Пинтюшенко и совместно с гражданкой Черепковой доставил в ближайшее отделение полиции. Пинтюшенко заявил, что задержание его незаконно, поскольку не проведено компетентными органами, в момент фактического задержания ему не была предоставлена возможность пользоваться помощью защитника, что предусмотрено законом.

Оцените доводы Пинтюшенко. Каков процессуальный порядок задержания? Ответьте, используя навыки формирования аргументированных и логически верных суждений о юридических фактах в сфере уголовно-процессуальной деятельности

Задача №4. Дознаватель органа внутренних дел, осуществляя дознание по уголовному делу, возбужденному им 1 апреля, направил дело 30 апреля того же года прокурору с обвинительным актом.

Прокурор района возвратил дело дознавателю с требованием продлить срок дознания, а также наказать дознавателя за нарушение закона.

Дознаватель, считая, что он не нарушил срок дознания, предусмотренный гл. 32 УПК РФ, подготовил письменное возражение и направил его вместе с уголовным делом прокурору области.

Каким должно быть решение прокурора области в соответствии с законом? Сформулируйте ответ, продемонстрировав знание видов, содержания и формы уголовно-процессуальных актов.

Задача №5. Борским районным судом с осужденного Азотова было определено взыскать процессуальные издержки в размере 2700 руб., выплаченных адвокату за оказание юридической помощи подсудимому. Сам адвокат участвовал в судебном разбирательстве по инициативе суда. Кроме того, осужденный Азотов отказался от защитника.

Правомерно ли были взысканы с осужденного Азотова процессуальные издержки в размере 2700руб.? Обоснуйте свои выводы. Ответьте, используя навыки формирования аргументированных и логически верных суждений о юридических фактах в сфере уголовно-процессуальной деятельности

Задача №6. Обвиняемому Бочкину копия обвинительного заключения была вручена 3 мая сего года. Постановлением Правительства РФ от 28 апреля сего года № 262 выходной день переноситься с 14 мая на 10 мая. 9 мая считается праздничным днем.

На какой день должно быть назначено рассмотрение уголовного дела? Обоснуйте свои выводы.

Задача №7. По приговору Энского районного суда Агарков был оправдан в связи с неустановлением события преступления и за ним признано право на реабилитацию. Агарков обратился в суд с ходатайством о компенсации ему имущественного ущерба, а именно: возместить ему средства на бензин при поездках на автомашине на судебные



заседания. В судебном решении Энского районного суда в возмещении имущественного ущерба оправданному Агаркову было отказано, в связи с тем что потраченные средства на бензин при поездках на автомобиле на судебные заседания не являются имущественным вредом.

Правомерно ли поступил Энский районный суд? Законны ли требования Агаркова? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача №8. Борским областным судом Рогов был оправдан по ч. 1 ст. 112 УК РФ и осужден по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ к реальному лишению свободы. При этом в приговоре областного суда было указано, что за осужденным Роговым признается право на реабилитацию в связи с частичным оправданием его по ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Правомерно ли поступил Борский областной суд? Имеет ли право осужденный Рогов на реабилитацию в связи с частичным оправданием? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача №9. Ашихмин из-за неприязненных отношений к Горенову затеял с ним ссору, в результате которой не менее двух раз ударил Горенова бейсбольной битой по голове, чем причинил ему вред здоровью средней тяжести. Друг Ашихмина Керкин, после того как были нанесены удары бейсбольной битой по голове, от которых Горенов уже не мог сопротивляться, нанес ему несколько ударов в область головы тупым металлическим предметом, от которых Горенов скончался. При этом заранее договоренности об совместных действиях в отношении Горенова у Ашихмина и Керкина не было. После содеянного Ашихмин с Керкиным сбросили труп Горенова в воду.

Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела в отношении Ашихмина? Если такое основание имеется, то по признакам какого преступления должно быть возбуждено уголовное дело? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача №10. Гражданин Кошкин обратился в дежурную часть Борского отдела полиции с заявлением, что он, будучи в нетрезвом состоянии, 10 лет назад убил гражданку Лотову. По факту убийства гражданки Лотовой 10 лет назад было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В настоящий момент производство по данному уголовному делу в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ приостановлено.

Как должен поступить дежурный по Борскому отделу полиции? Является ли данное обращение гражданина Кошкина явкой с повинной? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача №11. Обвиняемый в совершении ряда преступлений Фалин был задержан сотрудниками уголовного розыска и помещен один из изоляторов временного содержания УВД г. Энска. В дальнейшем на основании судебного решения в отношении обвиняемого Фалина была избрана мера пресечения — заключение под стражу, и был переведен в следственный изолятор г. Энска. В ходе производства предварительного следствия было установлено, что ряд преступлений им совершены в г. Борске, а также в г. Выборге. Причев г. Выборге обвиняемый Фаулин совершил самое тяжкое преступление: убийство при отягчающих обстоятельствах. По обстоятельству совершения всех преступлений имеется необходимость проведения следственных действий с участием Фаулина в указанных городах.

Как должен поступить в такой ситуации следователь? Определите место производства предварительного следствия. Имеются ли основания для соединения уголовных дел в данной ситуации? Кто имеет право соединять уголовные дела в одно производство? Обоснуйте Ваш ответ, используя умение проводить правовой анализ документов; правильно толковать нормативные правовые акты.

Задача №12. Дознавателем отдела дознания Борского района при производстве дознания в одном из научно-исследовательских учреждений был отобран ряд документов, имеющих отношение к делу, в том числе содержащих государственную тайну. Произведенные действия были изложены в документе под названием «Акт изъятия документов». Копия акта была вручена руководителю учреждения.

Правомерно ли действовал дознаватель? Какие виды процессуальных документов составляются при производстве дознания? Обоснуйте Ваш ответ, используя умение проводить правовой анализ документов; правильно толковать нормативные правовые акты.

Задача №13. Находясь в служебной командировке в г. Калининграде, гражданин Битюнов, житель г. Челябинска, совершил преступление. Потерпевшая по данному уголовному делу гражданка Морокаева, а также все свидетели, проживают в г. Калининграде.

Определите подследственность и подсудность данного уголовного дела.

Задача №14. В ходе судебного заседания адвокат подсудимого Иванова неоднократно нарушал порядок в судебном заседании. Нарушение порядка судебного заседания заключалось в прерывании председательствующего по данному уголовному делу, а также в выкриках места без его разрешения. Суд наложил на него денежное взыскание.

Оцените правильность действия суда? Обоснуйте Ваш ответ, используя умение проводить правовой анализ документов; правильно толковать нормативные правовые акты.

Задача №15. В отношении подсудимого Крюкова судом был вынесен обвинительный приговор, на основании которого он был осужден к лишению свободы сроком на 2 г. 3 мес. Однако при постановлении приговора суд не учел того обстоятельства, что у Крюкова осталась престарелая мать, нуждающаяся в постороннем уходе.

Должен ли суд учитывать данное обстоятельство при постановлении приговора? Какое решение должен принять суд? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача №16. Явившись в судебное заседание по обвинению Самуилова в причинении умышленного вреда здоровью средней тяжести, потерпевший Ягодин узнал, что дело будет рассмотрено в особом порядке принятия судебного решения. Считая, что уголовное дело по

обвинению Самуилова должно быть рассмотрено судом в обычном порядке, с непосредственным исследованием всех доказательств,

Ягодин выступил против особого порядка принятия судебного решения, заявив перед судом ходатайство о проведении судебного разбирательства в общем порядке, с исследованием всех доказательств.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача №17. Получив уголовное дело с обвинительным актом в отношении Антохина 27 августа сего года, мировой судья назначил судебное заседание на 6 сентября сего года. Однако уже 31 августа сего года выяснилось, что Антохин попал в аварию и находится на излечении в стационаре, откуда выйдет не ранее, чем через 2 недели.

Как надлежит поступить мировому судье? В какой срок должно быть начато рассмотрение дела со дня поступления дела к мировому судье?

Задача №18. В судебном разбирательстве уголовного дела по обвинению Гропакова в клевете потерпевший Леньков и Гропаков пришли к примирению, причем условием примирения стало соглашение о выплате Гропаковым Ленькову 10 тыс. руб. Мировой судья прекратил уголовное дело. Однако вопреки соглашению Гропаков не выплатил Ленькову обещанную денежную сумму, в связи с чем Леньков обратился к мировому судье с ходатайством о возобновлении производства по данному делу.

Как надлежит поступить мировому судье? Обоснуйте Ваш ответ, используя навык выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при решении задач профессиональной деятельности;

Задача №19. Органами предварительного следствия Сульдину было предъявлено обвинение в умышленном убийстве, совершенном на почве ссоры Сульдина с супругами Феклистовыми. После возвращения присяжных заседателей в зал судебного заседания председательствующий, ознакомившись с вопросным листом, указал на наличие противоречий и неясностей в ответах на вопросы № 2 и 3, объяснил, в чем выражаются эти противоречия, и предложил присяжным заседателям возвратиться в совещательную комнату для внесения уточнений в вопросный лист. По просьбе старшины присяжных заседателей он вручил им дубликат вопросного листа, разъяснив, что первый вопросный лист они должны сохранить. Возвратившись в совещательную комнату, присяжные заседатели зачеркнули первый вопросный лист и приступили не к внесению уточнений в него, а к повторному обсуждению поставленных вопросов, в том числе и тех, на которые не было обращено их внимание. В результате коллегия присяжных заседателей вынесла вердикт о недоказанности совершения Сульдиным убийства супругов Феклистовых, в связи с чем был постановлен оправдательный приговор.

Оцените данную ситуацию, выбирая соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при решении задач профессиональной деятельности. Были ли нарушены нормы уголовно-процессуального законодательства в данной ситуации? Если нормы уголовно-процессуального законодательства были нарушены, то в чем это проявилось? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в случае подачи апелляционного представления прокурора на оправдательный приговор суда?

Задача №20. По уголовному делу Крапивина, осужденного по ч. 2. ст. 158 УК РФ, им самим была подана апелляционная жалоба, в которой указывалось на неправильное применение судом первой инстанции уголовного закона (по мнению Крапивина, содеянное им следует квалифицировать по ч. 1 ст. 158 УК РФ). Рассматривая данную жалобу, суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что суд первой инстанции правильно применил норму уголовного закона. При этом выяснилось, что в процессе производства по делу имело место нарушение уголовно-процессуального закона, в частности, было нарушено право Крапивина на защиту.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Назовите основные черты апелляционного производства.

Задача №21. Ярославским областным судом Мамаев осужден по п. «б» ч. 4 ст. 159 УК РФ (совершение кражи в особо крупном размере). По вступлении приговора в законную силу осужденный Мамаев направлен для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима, которая находится в Московской области. Отбыв половину назначенного срока наказания, Мамаев обратился к председателю Московского областного суда с ходатайством об условно-досрочном освобождении.

Какое решение должен принять председатель Московского областного суда по заявленному ходатайству? Правомерно ли было направлено ходатайство осужденного

Мамаева? Ответьте, выбирая соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при решении задач профессиональной деятельности.

Задача №22. Журавлев за использование заведомо подложного документа приговорен к штрафу в размере 120 тыс. руб. После вступления в законную силу приговора жена осужденного Журавлева обратилась в суд, постановивший приговор, с ходатайством об отсрочке исполнения приговора своего мужа на два года, так как в настоящее время у него нет такой суммы, необходимой для немедленной оплаты штрафа. Кроме того, у Журавлева на иждивении находятся трое членов семьи. Работает он менеджером в ООО «Клэп», месячная оплата его труда составляет 10 тыс. руб.

Вправе ли суд, постановивший приговор, отсрочить исполнение приговора? Какое решение должен принять суд по поступившему ходатайству?

Задача №23. Суд кассационной инстанции, отменяя приговор с направлением дела на новое судебное рассмотрение, указал в своем постановлении, что «с учетом изложенного действия Мошина необходимо квалифицировать как разбойное нападение». И далее: «поскольку Мошин был осужден по ч. 1 ст. 157 УК РФ к одному году исправительных работ, новое преступление совершил в период отбывания наказания, поэтому при назначении нового наказания необходимо применить ст. 70 УК РФ».

Оцените правильность действия суда кассационной инстанции.

Задача №24. Залеским районным судом Борской области Тулин был осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Определением судебной коллегии областного суда приговор оставлен без изменения. Адвокатом Тулина была подана кассационная жалоба в президиум Борского областного суда. Судья, изучив кассационную жалобу, вынес постановление об отказе в удовлетворении кассационной жалобы.

Имеет ли право адвокат Тулина повторно подать кассационную жалобу или надзорную жалобу? Какая судебная инстанция вправе рассматривать повторную кассационную жалобу или надзорную жалобу?

Задача №25. Юровский был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ, однако обвинительный приговор был вынесен судом без назначения наказания. Суд кассационной инстанции оставил приговор без изменений. Прокурором в надзорном порядке было вынесено представление, в котором указывалось, что суд совершил ошибку, признав Юровского виновным в совершении преступления и не назначив ему за него наказание, тем самым ущемил права потерпевшей стороны.

Оцените доводы надзорного представления. Подлежит ли оно удовлетворению? Перечислите основные черты надзорного производства.

Задача №26. По приговору Борского областного суда Кулиев осужден по п. «а» ч. 3 ст. 111, п. «а» ч. 2 ст. 213, п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а также признан судом виновным по ч. 2 ст. 167 УК РФ, но наказание по данной статье не назначено. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оставила приговор без изменения. Заместитель Генерального прокурора РФ ходатайствовал в своем надзорном представлении об отмене судебных решений в отношении Кулиева. По мнению автора надзорного представления, суд совершил ошибку, признав Кулиева виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ, и не назначив ему за него наказание, тем самым ущемил права потерпевшей стороны.

Президиум Верховного Суда РФ отказал в удовлетворении надзорного представления.

Оцените правильность действий суда надзорной инстанции.

Задача №27. Гулиев был осужден к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Спустя пять месяцев после поступления в исправительное учреждение в связи со странностями в его поведении Гулиев был направлен к врачу-психиатру, который констатировал наличие у него хронической психической болезни. По мнению врача-психиатра, Гулиев страдает ею уже в течении нескольких лет, а в момент совершения преступления он также был болен и невменяем.

Является ли данное обстоятельство основанием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Задача №28. Борским гарнизонным военным судом рядовой Чуев был осужден к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Отбывая наказание, Чуев обратился к прокурору Борского округа с жалобой на приговор. В своей жалобе он просил «помочь ему изменить приговор, в связи с тем что к нему во время следствия применялись недозволенные методы, следствие производилось с грубыми нарушениями уголовно-процессуального законодательства, а сам приговор основан на подложных доказательствах». По результатам проверки материалов уголовного дела в отношении Чуева прокурором округа было возбуждено производство ввиду вновь открывшихся обстоятельств. В ходе расследования все факты, указанные Чуевым, подтвердились. На основании данных материалов расследования прокурором округа было вынесено кассационное представление в президиум окружного суда.

Оцените правильность действий прокурора, выбирая соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при решении задач профессиональной деятельности.

Задача №29. По уголовному делу о краже имущества, принадлежащего на праве собственности гражданину Горинову, совместно с военнослужащим рядовым Кошелевым был привлечен к уголовной ответственности его соучастник Борисов — учащийся профессионально-технического училища, которому на момент возбуждения уголовного дела исполнилось 17 лет 11 месяцев. К моменту привлечения в качестве обвиняемого Борисов достиг совершеннолетия.

По каким правилам должны происходить расследование и дальнейшее производство по уголовному делу? Изложите особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Задача №30. Несовершеннолетний Яшин признан судом виновным в совершении хулиганских действий, осуществляемых совместно со взрослыми соучастниками, которые были инициаторами преступления. Суд, разрешая уголовное дело, пришел к выводу, что Яшин, хоть и совершил преступление, может исправиться без применения к нему уголовного наказания.

Какое решение следует принять суду в данной ситуации? В каком процессуальном документе и каким образом оно должно быть сформулировано?

Задача №31. При проведении двух очных ставок с участием несовершеннолетнего обвиняемого Гринева участвовал его законный представитель. По окончании указанных следственных действий законный представитель потребовал от следователя представление протоколов для ознакомления. Следователь отказал ему в устной форме,

заявив, что до окончания расследования материалы уголовного дела не могут быть предъявлены посторонним лицам.

Соответствуют ли закону требования законного представителя и решение следователя? Ответьте, выбирая соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при решении задач профессиональной деятельности.

Задача №32. К следователю, в производстве которого находилось уголовное дело в отношении Ставцева, признанного невменяемым в совершении деяния, запрещенного уголовным законом, обратилась его приемная мать Малахова с ходатайством о признании ее законным представителем.

Следователь отказал Малаховой в удовлетворении заявленного ею ходатайства на том основании, что интересы Ставцева по делу в достаточной степени способен представлять его защитник, участвующий в деле.

Дайте правовую оценку ситуации, указанной в условии задачи, выбирая соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при решении задач профессиональной деятельности.

Задача №33. На третий день рассмотрения уголовного дела о применении принудительных мер медицинского характера в отношении Хлебова в судебное заседание не явился его законный представитель Горшков, не имея на это уважительных причин. Судья продолжил судебное заседание, по окончании которого вынес постановление о назначении Хлебову принудительных мер медицинского характера.

Соболев, получивший постановление суда, обратился с жалобой к прокурору района с требованием отменить решение суда, вынесенное в отсутствие законного представителя.

Правомерна ли жалоба законного представителя Соболева? Соответствуют ли требованиям закона действия судьи?

Задача №34. Котлярову было предъявлено обвинение в связи с совершением разбойного нападения и избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Во время нахождения в следственном изоляторе у обвиняемого Котлярова обнаружены признаки психического расстройства, что существенно затруднило расследование уголовного дела. Следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о прекращении уголовного дела, в соответствии с которым направил Котлярова в судебное отделение психиатрического стационара специализированного типа с интенсивным наблюдением.

Соответствует ли уголовному и уголовно-процессуальному законодательству решение следователя?

Задача № 35. Соколов, являясь следователем следственного отдела по ОВД Энского района, фальсифицировал доказательства по уголовному делу и незаконно освободил от уголовной ответственности подозреваемого в совершении преступления.

Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении Соколова, являющегося следователем следственного отдела по ОВД Энского района?

Задача №36. Федеральный судья Энского гарнизонного военного суда подполковник юстиции Радов был застигнут рядом с местом убийства гражданина Кулакова и задержан по подозрению в совершении данного преступления. Документов, подтверждающих статус федерального судьи, в момент задержания у Радова не оказалось, и он был помещен в камеру предварительного заключения местного ОВД. На следующий день следователем Следственного комитета РФ по Борскому району было возбуждено

уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, в отношении Радова, в действиях которого следователь усмотрел признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.

После возбуждения уголовного дела следователем был произведен допрос Радова, в ходе которого выяснилось, что тот является федеральным судьей Энского гарнизонного военного суда.

Оцените действия следователя в данной ситуации. Разъясните порядок возбуждения уголовного дела в отношении федерального судьи военного суда. Какому суду будет подсудно уголовное дело в отношении Радова в случае обнаружения в его действиях признаков состава преступления?

Задача №37. Мировой судья Алексеев, управляя автомобилем Рено-Лагуна, двигаясь с превышением скорости, съехал на обочину дороги и совершил наезд на стоящий автомобиль Дэу-Матиз. Находящийся в машине гражданин Родин получил травму и подал заявление о привлечении Николаева к ответственности в ближайший орган внутренних дел.

Каков порядок приема, проверки и разрешения заявления гражданина Родина? Кто вправе принять решение о возбуждении уголовного дела?

Задача №38. В отношении гражданина Российской Федерации Мамонтова поступил запрос из Министерства внутренних дел Испании о его выдаче для привлечения к уголовной ответственности за совершенные им кражи во время, когда он находился на территории Испании в туристической поездке.

Подлежит ли гражданин Мамонтов выдаче правоохранительным органам Испании?

Задача №39. Гражданин Угрюмов, находясь в Швейцарии, на протяжении нескольких лет занимался переводом денежных средств, нажитых преступным путем, из России за рубеж. На основании поступившего запроса он был выдан правоохранительным органам Российской Федерации. Однако через несколько дней в Россию поступил запрос из Польши о выдаче гражданина Угрюмова для решения вопроса о привлечении его к уголовной ответственности за совершение им аналогичных преступлений на территории Польши.

Подлежит ли гражданин Угрюмов выдаче в Польшу, согласно поступившему запросу?

Задача №40. Из Республики Казахстан в Российскую Федерацию поступил запрос о выдаче Трюкова, гражданина Российской Федерации, для привлечения к уголовной ответственности за совершенное им хищение имущества гражданки Пряниной во время движения поезда по территории Республики Казахстан.

Может ли выдача гражданина Трюкова быть отсрочена ввиду осуществления уголовного преследования в отношении него со стороны правоохранительных органов Российской Федерации?

#### Критерии и шкала оценки практического задания

показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии; умения принимать юридически значимые решения и их документально оформлять; устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	отлично
---	---------

показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии, даны достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы в практическом задании; продемонстрировано умение принимать юридически значимые решения и их документально оформлять, но отдельные положения недостаточно увязываются с требованиями нормативных документов; ответы недостаточно четкие.	хорошо
даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практического задания; частично показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии, документально оформлять юридически значимые решения; ответы нечеткие и без должной логической последовательности.	удовлетворительно
задание, по существу, не выполнено.	неудовлетворительно

### Типовые тестовые задания для текущего контроля

#### ОПК -2

Тест 1. Каково назначение уголовного судопроизводства?

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) быстрее и полное раскрытие преступлений;
- б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- в) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- г) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- д) быстрее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу.

Тест 2. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность уголовного процесса (уголовно-процессуального права)?

а) уголовный процесс — это деятельность органов расследования, прокуратуры, суда, заключающаяся в расследовании и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании лиц, совершивших преступления, в предупреждении преступлений;

б) уголовный процесс — это основанная на законе и облеченная в форму правовых отношений, осуществляемая в особом уголовно-процессуальном порядке деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры, суда, а также иных участников уголовного судопроизводства;

в) уголовный процесс — это точно регламентированный нормами права порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения дел о преступлениях;

г) уголовный процесс — установленная законом деятельность по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, осуществляемая дознавателем, следователем, прокурором, судом и другими участниками уголовного процесса, а также сопряженная с расследованием преступлений и разрешением уголовных дел процессуальная деятельность иных участников уголовного судопроизводства.



Тест 3. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями в уголовном процессе?

а) уголовно-процессуальные гарантии — это установленные законом условия обеспечения прав участников процесса;

б) уголовно-процессуальные гарантии — это совокупность установленных законом правовых норм, обеспечивающих законное и обоснованное разрешение каждого уголовного дела;

в) уголовно-процессуальные гарантии — это средства обеспечения нормальной деятельности суда, органов прокуратуры и следствия;

г) все ответы правильные.

Тест 4. Что из перечисленного выступает в качестве самостоятельной стадии уголовного процесса?

... (выберите не менее двух вариантов)

а) предварительное расследование;

б) постановление приговора;

в) производство по делам несовершеннолетних;

г) исполнение приговора;

д) все указанные ответы правильные

Тест 5. Вопрос о назначении судебного заседания решается на \_\_\_\_\_ (название стадии уголовного процесса)

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 6. Уголовный процесс России является \_\_\_\_\_

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 7. Заполните таблицу, указав, какие полномочия принадлежат указанным в левой части государственным органам и должностным лицам

1. Суд в ходе рассмотрения ходатайства следователя	
2. Руководитель следственного органа	
3. Суд надзорной инстанции	
4. Суд первой инстанции при рассмотрении уголовного дела	

а) передача дела другому следователю;

б) обращение залога в доход государства;

в) возвращение дела для нового кассационного рассмотрения;

г) отвод прокурора;

Тест 8. Заполните таблицу, указав соответствие выполняемой деятельности государственным органам и должностным лицам

1. Следователь (дознатель)	
2. Защитник	
3. Прокурор	
4. Суд	

а) предварительное расследование уголовного дела;

б) обвинение (уголовное преследование);

в) защита от обвинения;

г) осуществление правосудия;

- д) прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия;
- е) оказание юридической помощи

#### **ОПК-4**

Тест 1 Какие виды уголовного преследования Вы знаете?

- а) частно-публичное и справедливое;
- б) частно-публичное, частное и публичное;
- в) частное и законное;
- г) публичное и справедливое.

Тест 2. Имеет ли обратную силу уголовно-процессуальный закон РФ?

- а) да, имеет во всех случаях;
- б) нет, не имеет;
- в) имеет лишь в случаях, когда новый закон отменяет ограничения в правах и усиливает гарантии их реализации.

Тест 3. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

- а) во время совершения преступления;
- б) во время обнаружения преступления;
- в) в момент возбуждения уголовного дела;
- г) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

Тест 4. Кто осуществляет функцию предварительного расследования в уголовном процессе?

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) следователь;
- б) дознаватель;
- в) потерпевший;
- г) прокурор;
- д) судья.

Тест 5. Кто осуществляет функцию обвинения в уголовном процессе?

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) прокурор;
- б) потерпевший по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 115, ст. 116, ст. 128.1 УК РФ;
- в) следователь;
- г) суд;
- д) судья.

Тест 6. Функцию защиты в уголовной процессе осуществляет \_\_\_\_\_

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

#### **ОПК-5**

Тест 1. По каким основаниям нельзя прекратить уголовное дело?

- а) за отсутствием состава преступления;
- б) за отсутствием субъекта состава преступления;
- в) за отсутствием события преступления;

- г) по истечении сроков давности уголовного преследования;
- д) в связи с отсутствием необходимости возбуждать уголовное дело.

Тест 2. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:

- а) по делам частного обвинения;
- б) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- в) если обвиняемый имеет защитника;
- г) на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность;
- д) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

Тест 3. Принцип презумпция невиновности означает, что:

- а) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- б) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- в) недоказанная виновность равносильна невиновности;
- г) все указанные ответы неправильные;
- д) все указанные ответы правильные.

Тест 4. Судопроизводство в военных судах Российской Федерации ведется на \_\_\_\_\_ языке

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 5. Какое утверждение является правильным?

- а) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
- б) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
- в) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- г) принцип уголовного процесса - это правовая догма;
- д) все указанные ответы неправильные.

Тест 6. Равенство всех перед законом и судом – это \_\_\_\_\_ уголовного процесса

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 7. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого является участником уголовного судопроизводства со стороны \_\_\_\_\_.

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

### **ОПК-6**

Тест 1. Какое из утверждений является неправильным?

- а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

Тест 2. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:

- а) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;

- б) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
- в) на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия;
- г) все указанные ответы правильные.

Тест 3. Право обвиняемого на защиту включает в себя:

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;
- б) право знать, в чем именно он обвиняется;
- в) право представлять доказательства по делу;
- г) право пользоваться помощью защитника бесплатно в случаях, предусмотренных законом;
- д) право обвинять любое лицо в совершенном им преступлении

Тест 4. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут \_\_\_\_\_

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 5. Подозреваемым является лицо:

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого;
- б) в отношении которого возбуждено уголовное дело в порядке гл. 20 УПК;
- в) застигнутое на месте преступления;
- г) задержанное в соответствии со ст. 91 -92 УПК;
- д) задержанное постовым полицейским;
- е) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст. 100 УПК.

Тест 6. Обвиняемый (подозреваемый) может пригласить для участия в деле \_\_\_\_\_ защитников.

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

### **Критерии и шкала оценки**

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо»- 71-85% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно»- 53-70% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно»- 52% и меньше правильных ответов.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **Типовые темы курсовых работ**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Конституционные принципы уголовного судопроизводства.
3. Специальные принципы уголовного судопроизводства.
4. Роль следователя и дознавателя в реализации принципов уголовного судопроизводства в досудебных стадиях уголовного процесса.
5. Уголовное преследование: понятие и виды.
6. Суд как участник уголовного судопроизводства.
7. Особенности участия стороны обвинения в уголовном судопроизводстве.

8. Особенности участия стороны защиты в уголовном судопроизводстве
9. Институт представительства в уголовном судопроизводстве.
10. Особенности участия иных участников в уголовном судопроизводстве.
11. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
13. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном судопроизводстве как доказательства по уголовному делу. Корректное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи, при получении показаний свидетеля.
14. Показания подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве как доказательства по уголовному делу. Корректное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи, при получении показаний подозреваемого и обвиняемого.
15. Заключение и показания эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве как доказательства по уголовному делу. Корректное использование профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи, при получении показаний эксперта и специалиста.
16. Протоколы следственных действий и судебного заседания и вещественные доказательства как доказательства по уголовному делу.
17. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности как достижений юридической науки и практики.
18. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
19. Порядок и основания избрания, изменения и отмены мер пресечения.
20. Процессуальные особенности избрания мер пресечения, допускаемых только по судебному решению, при осуществлении предварительного расследования.
21. Особенности избрания иных мер процессуального принуждения.
22. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
23. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
24. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
25. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.
26. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
27. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
28. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученных из иных источников, как повод для возбуждения уголовного дела.
29. Рассмотрение сообщения о преступлении.
30. Отказ в возбуждении уголовного дела.
31. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
32. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
33. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
34. Допзнание как форма предварительного расследования.
35. Подследственность как общее условие предварительного расследования.
36. Производство неотложных следственных действий.
37. Общие правила производства следственных действий.
38. Осмотр и освидетельствование в уголовном судопроизводстве.
39. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: особенности производства, сходство и различие.
40. Обыск: понятие, основания, порядок производства.
41. Выемка: понятие, основания, порядок производства.
42. Допрос: понятие, основания, порядок производства.
43. Очная ставка: понятие, основания, порядок производства.
44. Предъявление для опознания: понятие, основания, порядок производства.

45. Назначение и производство судебной экспертизы.
46. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
47. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
48. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
49. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
50. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
51. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
52. Окончание дознания с обвинительным актом (обвинительным постановлением).
53. Подсудность в уголовном судопроизводстве.
54. Предварительное слушание по уголовному делу.
55. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
56. Производство в суде апелляционной инстанции.
57. Стадия исполнения приговора в уголовном судопроизводстве.
58. Производство в суде кассационной инстанции.
59. Производство в суде надзорной инстанции.
60. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
61. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
62. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
63. Особенности производства у мирового судьи.
64. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
65. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
66. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
67. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
68. Уголовный процесс отдельных зарубежных государств.

#### Критерии и шкала оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта глубоко, всесторонне, в соответствии с поставленными задачами; грамотно обоснована её проблематика; перечень использованных источников является достаточным для раскрытия темы, в обзоре источников содержится обстоятельная обобщенная характеристика достижений науки в рассматриваемой области, вскрыты существующие проблемы и противоречия; практическая часть выполнена грамотно, в полном объеме использованы рекомендуемые преподавателем методы и методики работы; в выводах и рекомендациях полно и правильно определены теоретические позиции и результаты личного исследования; соблюдены требования логики и ясности изложения; с помощью приложений конкретизируется содержание, раскрывается личный опыт деятельности автора; оформление соответствует всем требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при выполнении вышеназванных требований имеются отдельные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если курсовая работа раскрывает тему в соответствии с приведенными критериями, но в освещении отдельных вопросов и выполнении требований автором допущены некоторые ошибки и неточности

(нарушение логики, неполнота или ошибочность анализа и выводов, недостаточность используемых источников, неточности в их обзоре, некритические ошибки в выполнении практической части, нарушение требований оформления и др.).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при отсутствии в работе одного из основных разделов; если имеются существенные неточности и несогласования в изложении материала; если допущены грубые ошибки в описательной и практической частях работы; если работа выполнена не самостоятельно, а просто механически (компилятивно) переписана из источников; если студент на защите не владеет материалом, не в состоянии ответить на большинство заданных по существу работы вопросов.

### **Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Понятие и виды правовых норм, возможные способы их толкования;
4. Виды, содержание и формы уголовно-процессуальных актов.
5. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
6. Конституционные принципы уголовного судопроизводства.
7. Специальные принципы уголовного судопроизводства.
8. Основные положения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовно-процессуальных правоотношений;
9. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
10. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
11. Судебный контроль за производством процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан в уголовном судопроизводстве.
12. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
13. Следователь в уголовном процессе: полномочия и процессуальная самостоятельность.
14. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.
15. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
16. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
17. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
18. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия.
19. Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие и процессуальное положение.
20. Меры процессуального принуждения: понятие, виды и значение.
21. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
22. Меры пресечения, избираемые без судебного решения: основания, процессуальный порядок избрания.
23. Меры пресечения, избираемые по судебному решению: основания, процессуальный порядок избрания.
24. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
25. Процесс доказывания: понятие и этапы.
26. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
27. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и рассмотрения.
28. Понятие, виды ходатайств в уголовном судопроизводстве: процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
29. Процессуальные издержки: понятие, виды.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.

31. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
32. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
33. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
34. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
35. Подследственность: понятие и виды.
36. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
37. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
38. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
39. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
40. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
41. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Профессиональная и юридическая лексика, определяющая основные понятия и категории уголовного процесса, используемая при допросе.
42. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Профессиональная и юридическая лексика, определяющая основные понятия и категории уголовного процесса, используемая при допросе.
43. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
44. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
45. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
46. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
47. Досудебное соглашение о сотрудничестве: порядок его заключения.
48. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
49. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
50. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом.

### **Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Понятие и виды правовых норм, возможные способы их толкования.
4. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
5. Законность при производстве по уголовному делу.
6. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и значение.
7. Разумный срок уголовного судопроизводства.
8. Принцип неприкосновенности личности.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.



10. Принцип состязательности сторон.
11. Принцип языка уголовного судопроизводства.
12. Принцип презумпции невиновности: понятие и значение.
13. Основные положения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовно-процессуальных правоотношений;
14. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
15. Судебный контроль за производством процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан в уголовном судопроизводстве.
16. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
17. Следователь в уголовном процессе: полномочия и процессуальная самостоятельность.
18. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.
19. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
20. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
21. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
22. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия.
23. Свидетель в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
24. Меры процессуального принуждения: понятие, виды и значение.
25. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
26. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: основания, процессуальный порядок ее избрания.
27. Домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок избрания.
28. Заключение под стражу: основания, условия и процессуальный порядок избрания.
29. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация.
30. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
31. Вещественные доказательства: понятие, виды и особенности хранения.
32. Процесс доказывания: понятие и этапы.
33. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
34. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и рассмотрения.
35. Процессуальные издержки: понятие, виды.
36. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Процессуальные документы. Правила юридической техники при подготовке юридически значимых документов в уголовном судопроизводстве
37. Понятие, виды ходатайств в уголовном судопроизводстве: процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
38. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
39. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
40. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
41. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
42. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
43. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
44. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
45. Подследственность: понятие и виды.
46. Досудебное соглашение о сотрудничестве: порядок его заключения.
47. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
48. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.

49. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
50. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
51. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
52. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
53. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
54. Основания производства и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
55. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
56. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.
57. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
58. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
59. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
60. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.
61. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
62. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
63. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
64. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
65. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
66. Окончание дознания с обвинительным актом.
67. Обвинительное заключение: содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.
68. Обвинительный акт: значение и содержание. Отличия обвинительного акта от обвинительного заключения.
69. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
70. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
71. Гласность судебного разбирательства.
72. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие и значение. Структура судебного разбирательства.
73. Подготовительная часть судебного заседания.
74. Судебное следствие.
75. Прения сторон. Реплики участников прений сторон. Последнее слово подсудимого.
76. Понятие и виды приговора, его значение и содержание.
77. Производство в суде с участием присяжных заседателей: особенности и порядок.
78. Особенности производства у мирового судьи.
79. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции.
80. Исполнение приговора: порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.
81. Производство в суде кассационной инстанции.

82. Производство в надзорной инстанции.
83. Основания, порядок и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
84. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
85. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
86. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: его особенности и порядок.
87. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, с которыми заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
90. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе договорного права и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

## **Ситуационные задания для промежуточной аттестации**

### **Ситуационная задача 1**

По подозрению в совершении преступления был задержан подросток, который отказался назвать свое имя и фамилию, документов при нем не оказалось. При составлении протокола задержания дознаватель столкнулся с невозможностью занести в протокол данные о личности подростка. Некому было сообщить о проведенном задержании.

Как надлежит поступить в данной ситуации? Аргументируйте ответ, используя навыки толкования норм права, их применения в судебной и иной правоприменительной практике в сфере уголовного судопроизводства

Составьте протокол задержания лица.

## **Ситуационная задача 2**

К следователю, в производстве которого находилось уголовное дело, обратился переводчик Степанюк, который трижды приглашался для участия в проведении следственных действий в порядке служебного задания. Степанюк ходатайствовал об оплате его труда в размере 1256 рублей.

Следователь отказал Степанюку в удовлетворении его ходатайства, мотивируя его неправомерность. Дайте оценку правовой ситуации, используя навыки толкования норм права, их применения в судебной и иной правоприменительной практике в сфере уголовного судопроизводства.

Подготовьте отказ в удовлетворении ходатайства, используя умение составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности).

## **Ситуационная задача 3**

Судебной коллегией по уголовным делам Борского краевого суда в отношении Ивочкина был постановлен оправдательный приговор и признано за ним право на реабилитацию, в том числе на возмещение имущественного ущерба и компенсацию морального вреда, связанного с уголовным преследованием. Ивочкиным было подано исковое заявление о взыскании компенсации морального вреда, причиненного незаконным привлечением к уголовной ответственности и незаконным содержанием под стражей, которое было принято к производству судебной коллегией по уголовным делам Борского областного суда.

Правомерно ли было принято решение о принятии к производству искового заявления реабилитированного Ивочкина судебной коллегией по уголовным делам Борского областного суда? Кто рассматривает иски и в порядке какого судопроизводства подлежат рассмотрению иски о возмещении имущественного ущерба и компенсации морального вреда, заявленные реабилитированными лицами? Обоснуйте Ваш ответ, используя навыки формирования аргументированных и логически верных суждений о юридических фактах в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

Составьте проект искового заявления о компенсации морального вреда вызванного незаконным привлечением к уголовной ответственности.

## **Ситуационная задача 4**

Гражданин Марочкин совместно с гражданином Быковым совершили несколько хищений личного имущества граждан с проникновением в жилище. Вначале пять краж были совершены в г. Таганроге, затем две кражи в г. Иркутске и одна кража в г. Владивостоке. При совершении одной из краж в г. Иркутске был убит хозяин квартиры. Данные граждане были задержаны по подозрению в совершении преступлений в г. Якутске. Определите место производства предварительного расследования.

В какой форме предварительного расследования будет производиться расследование данного уголовного дела? Определите подследственность расследования данного уголовного дела. Обоснуйте Ваш ответ, используя навыки формирования аргументированных и логически верных суждений о юридических фактах в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

Составьте проект постановления о принятии уголовного дела к своему производству.

## **Ситуационная задача 5**

Генеральный прокурор Республики Кыргызстан обратился в Генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованием о выдаче Курбанова, находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Кыргызстан,

обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.242 УК КР (незаконный ремонт огнестрельного оружия).

Дайте понятие, что такое экстрадиция. Какие основания для экстрадиции предусмотрены в российском законодательстве? Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица Республике Кыргызстан? В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

Подготовьте проект запроса об экстрадиции лица в иностранное государство с соблюдением требований УПК РФ и Конвенции СНГ о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

### **Ситуационная задача 6**

В органы внутренних дел обратилась гражданка Исаенкова с заявлением о нанесении ей побоев ее сожителем Грабовым. Вслед за ней туда же обратился гражданин Грабов с аналогичным заявлением в отношении Исаенковой.

Куда и в каком порядке должны быть направлены эти заявления?

Каков порядок возбуждения данных уголовных дел?

Составьте юридические документы (заявление) при реализации уголовно-процессуальных правоотношений.

### **Ситуационная задача 7**

При рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции сторона защиты ходатайствовала о проведении дополнительной авто-технической экспертизы. Судья, рассматривающий данное уголовное дело в суде апелляционной инстанции, отказал в удовлетворении этого ходатайства. При этом он сослался на то, что не видит никаких оснований для проведения дополнительной авто-технической экспертизы.

Оцените правильность принятого решения судом апелляционной инстанции.

Составьте проект ходатайства о назначении дополнительной экспертизы.

Составьте проект жалобы на решение суда апелляционной инстанции об отказе в удовлетворении ходатайства.

### **Ситуационная задача 8**

Иванов, Сидоров и Голиков приговором Борского областного суда были приговорены к различным срокам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Адвокатом Иванова была подана кассационная жалоба в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, которая снизила меру наказания, назначенную Иванову по приговору Борского областного суда. При рассмотрении кассационной жалобы адвоката Иванова судом кассационной инстанции рассматривались и обстоятельства, связанные с Сидоровым и Голиковым, но приговор в отношении их был оставлен без изменения. Сидоровым и Голиковым приговор в кассационном порядке не обжаловался. Спустя год Сидоров и Голиков, отбывающие наказание, обратились с надзорными жалобами в Президиум Верховного Суда РФ.

Оцените правильность решения Сидорова и Голикова о направлении надзорных жалоб?

Составьте проект надзорной жалобы на решение суда кассационной инстанции.

### **Ситуационная задача 9.**

В Российскую Федерацию поступило ходатайство от Международного уголовного

суда (МУС) о выдаче для уголовного преследования гражданина Российской Федерации Ехнева, подозреваемого в совершении военного преступления («заявления о том, что пощады не будет» — пп. х) п.е) ч.2 ст.8 Римского Статута). Расследование было возбуждено Прокурором МУС на основании п.1 ст. 15 Римского Статута. Материалы уголовного дела, находящиеся в палате предварительного производства Международного уголовного суда, позволяют сделать вывод о том, что гражданин РФ Ех- не действительно мог совершить инкриминируемые ему деяния период вооруженного конфликта на территории Восточного Тимора в качестве участника неправительственных вооруженных формирований.

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство? Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица Международному Уголовному Суду?

Подготовьте проект ответа на экстрадиционный запрос из Международного уголовного суда, с соблюдением требований юридической лексики.

### **Типовые ситуационные задачи для промежуточной аттестации (экзамена)**

#### **Ситуационная задача 1**

По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Крапивин, предположительно являющийся членом одной из организованной преступной группы. В интересах следствия принято решение о сохранение его задержания в тайне. Однако Крапивин требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, его супруге, находящейся в состоянии беременности.

Как надлежит поступить в данной ситуации? Допущено ли нарушение УПК РФ при задержании Крапивина? Аргументируйте ответ.

#### **Ситуационная задача 2**

Постановлением Энского областного суда постановлено взыскать с Министерства финансов РФ за счет казны России в счет возмещения вреда в результате необоснованной конфискации квартиры в пользу Соколова 95 500 руб., а в пользу Солодова - 110 440 руб. При этом суд произвел возмещение стоимости квартиры по балансовой стоимости, определенной территориальным бюро технической инвентаризаций.

Оцените постановление Энского областного суда в части возмещения вреда в результате необоснованной конфискации квартиры. Правильно ли была оценена стоимость квартиры? Допущены ли нарушения уголовно-процессуального законодательства?

#### **Ситуационная задача 3**

Гражданка Мамонтова обратилась в следственный отдел Следственного комитета РФ по Борскому району с заявлением, в котором содержалась просьба возбудить уголовное дело по признакам ст. 286 УК РФ по факту нарушения Законодательном собранием Энской области ст. 55 Конституции РФ. Данное нарушение, по мнению заявительницы, заключалось в том, что данный орган власти отменил ранее предоставленные права на дополнительное единовременное пособие в связи с рождением ребенка молодым семьям, и данная отмена этого права нарушает ее права, предусмотренные действующим законодательством.

Что является в соответствии с УПК РФ основанием для возбуждения уголовного дела? Какое решение должен принять руководитель следственного органа Следственного комитета по Борскому району? Подготовьте проект постановления о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по обстоятельствам изложенным в задаче.

#### **Ситуационная задача 4**

Шофер воинской части 00000 гражданин Колесников следовал на закрепленном за ним автомобиле ЗИЛ-131 в г. Энгельс. По пути он остановил машину и тайно похитил с соседнего автомобиля, стоявшего рядом, несколько ящиков с продуктами на общую сумму 18 тыс. руб.

Изучив обстоятельства дела, определите, есть ли основания для возбуждения уголовного дела? Что является основанием для возбуждения уголовного дела? Кто правомочен принимать решение о возбуждении уголовного дела? Кому будет поручено производство предварительного расследования?

#### **Ситуационная задача 5**

В ходе судебного заседания сторона обвинения ходатайствовала об ограничении в допросе свидетелей, явившихся в судебное заседание, в связи с тем, что они дают показания об одних и тех же обстоятельствах уголовного дела. Сторона защиты возражала в удовлетворении данного ходатайства.

Соответствует ли заявленное ходатайство УПК РФ? Какое решение в данной ситуации должен принять суд?

Составьте проект решения председательствующего об удовлетворении (отказа в удовлетворении) ходатайства стороной обвинения.

Подготовьте в письменном виде возражения на ходатайства стороны обвинения.

#### **Ситуационная задача 6**

В судебном заседании, которое проводилось в особом порядке, подсудимый Масленников заявил ходатайство об отказе от защитника и отметил, что он будет осуществлять защиту своих интересов самостоятельно.

Осуществляя толкование положений главы 40 УПК РФ и руководствуясь постановлением Пленума ВС РФ от 05.12.2006 № 60 (ред. от 29.06.2021) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел», определите, в данных уголовно-процессуальных отношениях является ли ходатайство Масленникова обязательным к удовлетворению судом?

#### **Ситуационная задача 7**

Кучеров обвинялся в том, что 27 июня сего года, придя в квартиру, где находились Коркин, Патиев, Сочин, из личной неприязни решил убить их. С этой целью Кучеров кухонным ножом нанес удары в область шеи, груди. От полученных ран Коркин, Патиев, Сочин скончались на месте происшествия. Уголовное дело в отношении Кучерова рассматривалось судом с участием присяжных заседателей. Председательствующим при постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, не были включены вопросы, связанные с обстоятельствами, при которых было совершено убийство.

Будет ли влиять на вынесение вердикта присяжными заседателями и постановление приговора то обстоятельство, что в вопросном листе не нашли свое отражение обстоятельства, при которых были совершены убийства? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в случае подачи апелляционного представления прокурора на оправдательный приговор суда? Аргументируйте ответ, используя навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

#### **Ситуационная задача 8.**

В ходе расследования преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ, были обнаружены брюки, предположительно, принадлежащие обвиняемому. В ходе беседы с оперативным работником гражданка Лисовская, которая, возможно, могла опознать эти

брюки, сообщила, что может опознать их по характерной латке. В ходе проведения предъявления брюк для опознания перед началом непосредственно опознания Лисовская не была допрошена о характерных признаках, по которым она будет опознавать брюки. Допрос Лисовской был осуществлен после их опознания. Защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым протокола предъявления для опознания ввиду нарушения процессуального порядка его проведения.

Нарушен ли процессуальный порядок предъявления для опознания? Является ли данное доказательство недопустимым? Должен ли суд принимать во внимание показания Лисовской о характерных особенностях брюк?

### **Ситуационная задача 9.**

Своим постановлением от 24 июля 2004 года судья областного суда продлил Губину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных пп. «в», «ж», «з», 4.2 ст. 105, п.«в» ч.3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания Губина под стражей истек 30 июля 2004 года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника.

В кассационной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из-под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку адвокат, осуществляющий защиту Губина, своевременно известил суд о невозможности явки на судебное заседание в связи с болезнью.

Как должен поступить суд кассационной инстанции, рассматривающий данную жалобу? Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого на защиту? Если да, то в чем это выразилось?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных заданий:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение заданий при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия заданий. При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задании или с незначительными ошибками, правильно применено законодательство);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение заданий при правильно выбранном алгоритме, правильно применено законодательство. Однако, ответы на вопросы и условия заданий содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения заданий (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает ошибки при применении законодательства. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество ошибок, неправильно применено законодательство. Пояснения и выводы отсутствуют.

## **Тестовые вопросы для промежуточной аттестации**



### Тестовые задания для аттестации в форме зачета

Тест 1. Каково назначение уголовного судопроизводства?

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) быстрее и полное раскрытие преступлений;
- б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- в) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- г) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- д) быстрее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу.

Тест 2. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность уголовного процесса (уголовно-процессуального права)?

а) уголовный процесс — это деятельность органов расследования, прокуратуры, суда, заключающаяся в расследовании и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании лиц, совершивших преступления, в предупреждении преступлений;

б) уголовный процесс — это основанная на законе и облеченная в форму правовых отношений, осуществляемая в особом уголовно-процессуальном порядке деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры, суда, а также иных участников уголовного судопроизводства;

в) уголовный процесс — это точно регламентированный нормами права порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения дел о преступлениях;

г) уголовный процесс — установленная законом деятельность по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, осуществляемая дознавателем, следователем, прокурором, судом и другими участниками уголовного процесса, а также сопряженная с расследованием преступлений и разрешением уголовных дел процессуальная деятельность иных участников уголовного судопроизводства.

Тест 3. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями в уголовном процессе?

а) уголовно-процессуальные гарантии — это установленные законом условия обеспечения прав участников процесса;

б) уголовно-процессуальные гарантии — это совокупность установленных законом правовых норм, обеспечивающих законное и обоснованное разрешение каждого уголовного дела;

в) уголовно-процессуальные гарантии — это средства обеспечения нормальной деятельности суда, органов прокуратуры и следствия;

г) все ответы правильные.

Тест 4. Что из перечисленного выступает в качестве самостоятельной стадии уголовного процесса?

... (выберите не менее двух вариантов)

а) предварительное расследование;

б) постановление приговора;

в) производство по делам несовершеннолетних;

г) исполнение приговора;

д) все указанные ответы правильные

Тест 5. Вопрос о назначении судебного заседания решается на \_\_\_\_\_  
(название стадии уголовного процесса)  
... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 6. Уголовный процесс России является \_\_\_\_\_  
... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 7. Заполните таблицу, указав, какие полномочия принадлежат указанным в левой части государственным органам и должностным лицам

1. Суд в ходе рассмотрения ходатайства следователя	
2. Руководитель следственного органа	
3. Суд надзорной инстанции	
4. Суд первой инстанции при рассмотрении уголовного дела	

- а) передача дела другому следователю;
- б) обращение залога в доход государства;
- в) возвращение дела для нового кассационного рассмотрения;
- г) отвод прокурора;

Тест 8. Заполните таблицу, указав соответствие выполняемой деятельности государственным органам и должностным лицам

1. Следователь (дознатель)	
2. Защитник	
3. Прокурор	
4. Суд	

- а) предварительное расследование уголовного дела;
- б) обвинение (уголовное преследование);
- в) защита от обвинения;
- г) осуществление правосудия;
- д) прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия;
- е) оказание юридической помощи

Тест 9 Какие виды уголовного преследования Вы знаете?

- а) частно-публичное и справедливое;
- б) частно-публичное, частное и публичное;
- в) частное и законное;
- г) публичное и справедливое.

Тест 10. Имеет ли обратную силу уголовно-процессуальный закон РФ?

- а) да, имеет во всех случаях;
- б) нет, не имеет;
- в) имеет лишь в случаях, когда новый закон отменяет ограничения в правах и усиливает гарантии их реализации.

Тест 11. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

- а) во время совершения преступления;
- б) во время обнаружения преступления;
- в) в момент возбуждения уголовного дела;

г) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

Тест 12. Кто осуществляет функцию предварительного расследования в уголовном процессе?

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) следователь;
- б) дознаватель;
- в) потерпевший;
- г) прокурор;
- д) судья.

Тест 13. Кто осуществляет функцию обвинения в уголовном процессе?

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) прокурор;
- б) потерпевший по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 115, ст. 116, ст. 128.1 УК РФ;
- в) следователь;
- г) суд;
- д) судья.

### **Тестовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

Тест 1. Функцию защиты в уголовной процессе осуществляет \_\_\_\_\_  
... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 2. По каким основаниям нельзя прекратить уголовное дело?

- а) за отсутствием состава преступления;
- б) за отсутствием субъекта состава преступления;
- в) за отсутствием события преступления;
- г) по истечении сроков давности уголовного преследования;
- д) в связи с отсутствием необходимости возбуждать уголовное дело.

Тест 3. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:

- а) по делам частного обвинения;
- б) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- в) если обвиняемый имеет защитника;
- г) на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность;
- д) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

Тест 4. Принцип презумпция невиновности означает, что:

- а) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- б) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- в) недоказанная виновность равносильна невиновности;
- г) все указанные ответы неправильные;
- д) все указанные ответы правильные.

Тест 5. Судопроизводство в военных судах Российской Федерации ведется на \_\_\_\_\_ языке

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 6. Какое утверждение является правильным?

- а) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
- б) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
- в) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- г) принцип уголовного процесса - это правовая догма;
- д) все указанные ответы неправильные.

Тест 7. Равенство всех перед законом и судом – это \_\_\_\_\_ уголовного процесса

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 8. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого является участником уголовного судопроизводства со стороны \_\_\_\_\_.

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 9. Какое из утверждений является неправильным?

- а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

Тест 10. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:

- а) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;
- б) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
- в) на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия;
- г) все указанные ответы правильные.

Тест 11. Право обвиняемого на защиту включает в себя:

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;
- б) право знать, в чем именно он обвиняется;
- в) право представлять доказательства по делу;
- г) право пользоваться помощью защитника бесплатно в случаях, предусмотренных законом;
- д) право обвинять любое лицо в совершенном им преступлении

Тест 12. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут \_\_\_\_\_

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 13. Подозреваемым является лицо:

... (выберите не менее двух вариантов)

- а) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого;
- б) в отношении которого возбуждено уголовное дело в порядке гл. 20 УПК;
- в) застигнутое на месте преступления;
- г) задержанное в соответствии со ст. 91 -92 УПК;
- д) задержанное постовым полицейским;
- е) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст. 100 УПК.

Тест 14. Обвиняемый (подозреваемый) может пригласить для участия в деле \_\_\_\_\_ защитников.

... (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении теста:

- оценка «зачтено»: тест решен верно;
- оценка «не зачтено»: тест решен не верно

#### Критерии и шкала оценки зачета

При оценке знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, должно быть учтено, что для получения зачета по изученной дисциплине необходимо показать знание и понимание основных вопросов рассмотренного материала, а также способность найти и применить необходимый нормативно-правовой акт для разрешения конкретной ситуации:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по программе имеются существенные пробелы, а также, если он допустил принципиальные ошибки при изложении материала либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя, а также не решил ситуационную задачу или совершил грубую ошибку.

#### Критерии и шкала оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и межпредметных связей;
- собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;
- четкость, последовательность и грамотность речи;

- самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

- тестовое задание решено верно

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

- полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;

- собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

- достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

- самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.

- тестовое задание решено верно

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- правильность и относительная четкость ответа;

- неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;

- затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос билета (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала билета, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры), отсутствуют представления о междисциплинарных связях;

- непоследовательность при изложении материала билета;

- в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;

- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

- тестовое задание решено верно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

- изложение ответа на вопрос билета неполное, бессистемное;

- неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;

- в не решил учебно-профессиональную задачу, или решил с грубыми ошибками; допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

- тестовое задание не решено.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

Процедура оценивания	Организация деятельности студента
Тестирование	<p>Это средство контроля полноты усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется на бумажных носителях по вариантам; количество вопросов в каждом варианте –10-15; отведенное время на подготовку – 40 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенты должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.</p> <p>Критерии и шкала оценки  Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;  Оценка «хорошо»- 71-85% правильных ответов;  Оценка «удовлетворительно»- 53-70% правильных ответов;  Оценка «неудовлетворительно»- 52% и меньше правильных ответов.</p> <p>При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.</p>
Участие в дискуссии /групповой дискуссии	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.</p> <p>Критерии и шкала оценки  Оценка «отлично» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения и воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, однако не смог убедительно аргументировать свою точку зрения и отвечать на вопросы оппонентов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент смог подобрать некоторые факты, но при этом ему не удалось обосновать свою точку зрения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент не смог подобрать</p>

	аргументы и факты для обоснования своей позиции.
Выполнение практических заданий	<p>Различают задания:</p> <p>а) <b>репродуктивного уровня</b>, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) <b>реконструктивного уровня</b>, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p><i>Методика решения кейс-задач:</i></p> <p>А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования.</p> <p>Б) определить какие из прав регулируют рассматриваемое отношение.</p> <p>В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение.</p> <p>Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание).</p> <p>Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране.</p> <p>Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав.</p> <p>Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав.</p> <p>З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права.</p> <p>И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи).</p> <p>в) <b>творческого уровня</b>, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).</p> <p>Уровень умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</p>



	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками.</p>
<p>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)</p>	<p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p> <p>При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>Критерии и шкала оценки</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками.</p>

<p>Защита реферата (эссе) на заданную тему</p>	<p>Защита реферата (эссе) – это знание материала темы, отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрация умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на практическом занятии и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Если защита реферата (эссе) признана неудачной, то, с учетом замечаний, он должен быть переработан. Студент устраняет недостатки и либо повторно защищает реферат (эссе) на практическом занятии, либо отчитывается перед преподавателем.</p> <p>Студенты, не представившие реферат (эссе) к защите или не защитившие его, не допускаются к сдаче итоговой отчетности по дисциплине.</p> <p>Уровень знаний и умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p><b>Критерии и шкала оценки</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату/эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата/эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний</p>

	<p>обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p><b>Критерии и шкала оценки</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.</p>
--	---

## **2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации**

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине и включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по дисциплине входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Тестовое задание – оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного

компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Ситуационная задача — это оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

Контрольные вопросы, тестовые вопросы и ситуационные задачи к зачету доводятся до сведения студентов заранее.

Перечень контрольных вопросов, тестовых вопросов и ситуационные задачи к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в Фонде оценочных средств.

**Экзамен** – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

Контрольные вопросы	<p>Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.</p>
Тестовое задание	<p>Оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.</p>
Ситуационное задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p>
Курсовая работа	<p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия предполагает устную форму ответов студента на вопросы,</p>

	<p>задаваемые преподавателем по теме работы. По усмотрению преподавателя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель – студент), а может быть и публичной, происходить в студенческой группе. На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также на специальные вопросы, относящиеся конкретно к теме исследования.</p>
--	---

Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.

По истечении времени подготовки ответа, студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ студента по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.

После ответа студента преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Защита курсовой работы** – это форма промежуточной аттестации, которая выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые преподавателем по теме работы. По усмотрению преподавателя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель – студент), а может быть и публичной, происходить в студенческой группе.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также на специальные вопросы, относящиеся конкретно к теме исследования.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам курсового исследования, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений);

- полнота раскрытия темы (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.);

- самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения);

- использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики);

- соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность

исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие плана, введения, содержательной части, заключительной части и списка литературы)

– компетентность в области избранной темы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты курсовой работы).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457160>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449440>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449441>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450423>

2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448309>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453288>

4. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Библиотечно-информационный  
центр Северо-Кавказского  
социального института

### **Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский

государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471ЭБС // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Закон и право. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. ISSN: 2073-3313 / Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/7059.html>

#### *Нормативные и правоприменительные акты*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс].

2. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (с изм. и доп.) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс].

3. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 (с изм. и доп.) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс].

4. Постановление Правительства РФ от 23.08.2012 № 848 (с изм. и доп.) «О порядке реализации или уничтожения предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено» // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс].

5. Постановление Правительства РФ от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений» // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс].

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (с изм. и доп.) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс].

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (с изм. и доп.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс].

### **8.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **8.4. Профессиональные базы данных**

База данных по делопроизводству и документообороту <https://clubtk.ru/osnovy-deloproizvodstva-i-dokumentoorota-dlya-novichkov>

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>

Решения Конституционного суда РФ - [www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx](http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx)

### **8.5. Информационные справочные системы**

1С: Библиотека - <https://www.skisi.ru/environment/eor/library/>

Информационно-справочная система Верховного Суда -  
<https://vsrf.ru/lk/practice/cases>  
Справочно-правовая система «Законодательство России» -  
[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

## 8.6. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>  
Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>  
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)  
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>  
Электронная библиотечная система «СКСИ» -  
<https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>

## 8.7. Методические указания по освоению дисциплины

### Методические указания для подготовки к лекции

Аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональных и личностных особенностей обучающихся. Это позволяет учитывать исходный уровень знаний обучающихся, а также существующие технические возможности обучения.

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения. При описании закономерностей обращается особое внимание на сравнительный анализ конкретных примеров.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программой по дисциплине (п. 5.5).

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой АНО ВО СКСИ, в том числе ее электронными ресурсами, а также сделает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;
- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;
- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;
- временем, отведенным на изучение того или иного материала;
- уровнем подготовленности обучающихся;



– уровнем материальной оснащенности, наличием оборудования, наглядных пособий, технических средств.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения законодательства и закреплению полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому практическому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения дискуссий и т.п.).

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия нормативных актов и судебной практики. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим соответствующее занятие, и заранее (до проведения соответствующего практического занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Задачи, представленные по каждой теме, имеют практико-ориентированную направленность и призваны максимально приблизить студентов к реальным условиям применения норм уголовно-процессуального законодательства. Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, студенту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Решение задачи может быть представлено в письменной или устной форме. В случае решения задачи в ходе проведения практического занятия студент должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; 2) исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов; 3) обучающий этап (предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.); 4) самостоятельная работа студентов на занятии; 5) контроль конечного уровня усвоения знаний; 6) заключительный этап.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;

- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

*Формы практического занятия:* 1) традиционная путем теоретического обсуждения спорных вопросов темы путем проведения устного опроса студентов; 2) интерактивная (техника «мозгового штурма», работа в малых группах).

#### Техника «мозгового штурма»

В целях погружения студентов в тему используется техника «мозгового штурма» по наиболее дискуссионному вопросу темы, не имеющему однозначного решения. Цель проведения мозгового штурма в начале занятия заключается в вовлечении в процесс обучения всех слушателей аудитории и активизации их мыслительной деятельности, диагностировании опыта и знаний студентов.

В результате участия в мозговом штурме студентами отрабатываются навыки получения и работы с информацией (в частности, студентами осуществляется анализ полученных ответов, выделение сведений, имеющих и не имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, обнаружение существующих проблем и пробелов, проводится классификация сведений по различным основаниям), а также навыки взаимодействия с коллегами (студентам предоставляется возможность оценить собственную точку зрения и услышать позиции других обучающихся). Продолжительность – 15-20 минут.

#### Работа в малых группах

Работа в малых группах используется для коллективного поиска правильного варианта или нескольких вариантов предложенных к данной теме блоков вопросов, заданий. С этой целью преподавателем студенты разбиваются на малые рабочие группы в составе не более 3 человек и им предлагается для обсуждения и решения проблемы. По окончании работы в малой группе студенты презентуют полученные результаты и обсуждают их с другими студентами в формате комментирования либо дискуссии. В результате участия в работе в малых группах студентами отрабатываются навыки получения, обмена и работы с информацией, а также профессионально значимые навыки взаимодействия с другими лицами в форме сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения и др. Продолжительность – 1-1,5 часа.

В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента. Для усиления профессиональной направленности практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты практических заданий, полученных по одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

### **Методические указания для выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов заключается:

1) в самостоятельном изучении теоретического курса (конспектирование рекомендуемой учебно-методической литературы и первоисточников, подготовка аннотации на научную статью, подготовка к устному опросу);

2) в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов посредством решения практических творческих задач, подготовка к дискуссии по теме, составление проектов юридических документов;

3) в подготовке рефератов, эссе,

4) в подготовке к работе с тестами

5) подготовка к проведению деловой (ролевой) игры

В целях наиболее эффективного изучения дисциплины подготовлены различные задания, различающиеся по преследуемым целям.

Задания представлены – 1) контрольными вопросами, предназначенными для самопроверки; 2) письменными заданиями, включающими задачи и задание.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики.

I. Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях, на научных семинарах и в индивидуальных консультациях с преподавателем. Формы конспектирования материала могут быть различными:

1) обобщение – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) рецензия – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого студентом дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые осуществляются преподавателем на практических занятиях в устной форме, преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. В случае представления студентом выполненного им в письменном виде конспекта по предложенным вопросам темы, возможна его защита на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

II. Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины в «домашних условиях», результаты решения задач представляются на практическом занятии в устной форме в формате работы в малых группах, участия в дискуссиях.

В связи с тем, что работа с задачами осуществляется во внеаудиторное время, студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Выполнение задания осуществляется в письменной форме по предложенным темам (в частности, путем составления обзора судебной практики). Задание должно быть исполнено и представлено преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

II. Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). ОПС предполагает следующие виды самостоятельных работ:

познавательного-поисковая самостоятельная работа, предполагающая подготовку докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по конкретной проблеме, написание рефератов и др.;

творческая самостоятельная работа, к которой можно отнести выполнение специальных творческих и нестандартных заданий. Задача преподавателя на этапе планирования самостоятельной работы – организовать ее таким образом, чтобы максимально учесть индивидуальные способности каждого обучающегося, развить в нем познавательную потребность и готовность к выполнению самостоятельных работ все более высокого уровня. Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

#### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Кроме того, изучению должны быть подвергнуты различные источники права, как регламентирующие правоотношения, возникающие в рамках реализации основ права, так и отношения, что предопределяют реализацию их, либо следуют за ними.

Тема и вопросы к практическим занятиям по дисциплине доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

#### **Методические указания по подготовке рефератов**

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора.

Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он

может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

**Порядок подготовки к написанию реферата включает следующие этапы:**

**1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.**

1) Выбор и формулировка темы.

Тема в концентрированном виде должна выражать содержание будущего текста, заключать проблему, скрытый вопрос.

2) Поиск источников.

Составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки филиала, а также электронно-библиотечных систем; изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

3) Работа с несколькими источниками. Выделить главное в тексте источника, определить их проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

4) Систематизация материалов для написания текста реферата.

**2. Написание текста реферата.**

1) Составление подробного плана реферата.

План реферата - это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами.

2) Создание текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста. При написании реферата не следует допускать:

- дословное переписывание текстов из книг и Интернет;
- использование устаревшей литературы;
- подмену научно-аналитического стиля художественным;
- подмену изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками;
- небрежного оформления работы.

**Структура реферата.**

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата.

2) Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны иметь названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение.

Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть.

Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение.

Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

6) Библиографический список.

Включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте.

7) Приложения. Включаются используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован.

Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер

приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

### **Методические указания к подготовке и проведению дискуссии**

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

*На первой стадии* вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый.
5. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п.

*Вторая стадия* — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».
4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги.
6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

*Третья стадия* — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.



2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Составной частью любой дискуссии является процедура *вопросов и ответов*.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- *Уточняющие (закрытые)* вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- *Восполняющие (открытые)* вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: *что, где, когда, как, почему* и т.д.

### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

### **Методические указания к проектированию (составление проектов юридических документов)**

Формирование навыков составления юридических документов является одной из важнейших задач освоения дисциплины

При составлении проектов юридических документов следует соблюдать следующие требования:

- 1) Юридический документ составляется после тщательного изучения студентом соответствующей его варианту фабулы задачи, специально указанной в задании в качестве фактологической основы. Для успешного выполнения задания по составлению процессуального документа необходимо дать исчерпывающее (как с процессуальной, так и с материально-правовой точки зрения) решение предложенной правовой ситуации, содержащее аргументированный ответ на поставленные в задаче вопросы.

- 2) Прежде чем приступить к написанию документа, внимательно ознакомьтесь с требованиями, которые предъявляются законом к его содержанию. При этом рекомендуется определить, какие из сведений, подлежащих по закону обязательному

включению в текст документа, приведены в фабуле задачи, а какие в ней отсутствуют и, соответственно, должны быть восполнены вами по своему усмотрению. Восполняя недостающие данные, убедитесь в том, что выбранные вами условия не противоречат существу правовой ситуации, изложенной в задаче, и действующему законодательству. Прорабатывая содержание своего будущего процессуального документа, лучше вести черновые записи. Это поможет не допустить ошибок при составлении чистового варианта документа.

3) Никакие пропуски и исправления в документе не допускаются.

### **Методические указания по решению практических задач**

Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Формально можно выделить следующие этапы:

- ознакомление обучающихся с текстом задачи
- организация обсуждения задачи, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Преподаватель заранее, сообщает фабулу (из правоприменительной практики), и ставит вопросы, предлагаемые для обсуждения на практическом занятии.

Также преподаватель разъясняет учебной группе цель, задачи и сущность подготовки к занятию.

Учебная группа может разбиваться на мини-группы.

Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи.

Подготовка студентов к занятию включает в себя:

- изучение нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, на основе которых возможно разрешение ситуации;

- подготовку письменного решения задачи, особое внимание следует уделять обоснованию, аргументации решения, которые должны быть подкреплены ссылками на соответствующие нормативные правовые акты и другие источники, к решению прилагается перечень материалов, послуживших основой для решения ситуации;

- подготовку текста необходимых документов (исковых заявлений, договора и др.), виды документов уточняются преподавателем в ходе первичного инструктажа учебной группы;

- подготовка презентации своего решения.

Ответы на поставленные вопросы обсуждаются группой.

Проведение практического занятия проводится в следующем порядке:

1. Каждая мини-группа представляет свое решение ситуации. На презентацию решения отводится 5-7 минут.

2. Под руководством преподавателя группа обсуждает эффективность и обоснованность каждого из предложенных вариантов решения ситуации.

3. Выбирается наиболее оптимальный вариант с точки зрения как быстроты решения проблемы, так и наиболее полной защиты нарушенных прав.

4. В конце занятия преподаватель дает оценку каждой группе, отмечая подготовленность студентов к занятию, активность, творческий подход и компетентность, а также конструктивность предлагаемых решений, обращает внимание на достижение поставленных перед группой целей и задач.

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и защиты курсовой работы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации определяются Фондом оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе).

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых работ определяются Положением о курсовых работах (СМК П 38-05) и Методическими указаниями по выполнению курсовых работ по дисциплине Уголовный процесс.

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

До экзамена обычно проводится консультация, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение триместра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал.

На экзамене студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности. Экзамен проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам для экзамена, тестового задания и ситуационным задачам.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, учебный зал судебных заседаний.

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для индивидуальных и групповых консультаций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для выполнения курсовых работ - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

- для самостоятельной работы обучающихся - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Организация обеспечивает печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
  - по желанию студента задания

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.